

# SOMME SUR L'ÉDUCATION

TOME PREMIER

TRAITÉ SUR  
LES QUATRE CAUSES

PREMIÈRE PARTIE,  
QUESTIONS I À III, XIV, XLV, LXXX ET LXXXI

DEUXIÈME PARTIE,  
QUESTIONS I ET II

Cahiers scolastiques n°SE-1



BEATÆ MARIÆ VIRGINI  
FATIMANIENSI

QUÆ IN HIS ULTIMIS TEMPORIBUS  
OMNIA CONCURRERE AGIT  
AD TRIUMPHUM  
CORDIS EJUS DOLORIS IMMACULATÆQUE  
ET AD REGNUM FILII EJUS DIVINI  
AUCTOR  
IN SIGNUM GRATI ANIMI  
ET FILIALIS OBEDIENTIÆ  
LIBENTISSIME DEDICAT

« Ce qui produit le mariage,  
c'est le consentement  
exprimé par des paroles  
prononcées au présent  
et entre des personnes  
légitimement aptes  
à le contracter »

(saint Thomas d'Aquin,  
Sup. qu. XLV, art. 5, corp.)



*En témoignage de fidélité  
envers mon épouse  
Cécile Gourdon  
pour le « oui » qu'elle m'a accordé  
le 1<sup>er</sup> janvier 2013,*

*Et en action de grâces  
envers le Saint-Esprit  
qui dans les jours suivants,  
nous a fait percevoir  
quasi sensiblement  
l'effet surnaturel du Mariage,  
en nous enveloppant  
d'une paix ineffable,  
comme pour en garantir  
l'authenticité*



## Préface de l'éditeur

Si certains renvois de saint Thomas d'Aquin ou d'Aristote lui-même paraissent indiquer clairement l'existence d'un traité d'éducation rédigé par l'excellent philosophe grec, une telle œuvre ne nous est malheureusement pas parvenue. C'est qu'en raison de l'importance de la matière, avouons-le, nous aurions tous ardemment apprécié que l'Aquinate ou le Stagirite nous livrent leurs réflexions sagaces, pour nous servir de guides dans l'exercice d'un art si délicat.

Certes, les traités d'éducation ne manquent pas, et les derniers siècles ont été l'occasion d'une prolifération vertigineuse de méthodes pédagogiques en tout genre, dont notre époque raffole. Force est de constater pourtant que leur travail se limite dans bien des cas à des considérations pratico-pratiques, qui sans être inintéressantes et parfois même réellement ingénieuses, ne s'ancrent pas sur les principes constitutifs de la nature humaine.

Chacun y fait état de sa propre expérience d'éducateur, en l'appuyant de résultats obtenus ou supposés tels. Et de ce point de vue, l'expérience de l'un peut finalement valoir celle d'un autre, surtout lorsqu'elle est jugée au sacro-saint baromètre actuel de la « liberté d'opinions ». Les circonstances dans lesquelles elles se sont accomplies ont elles aussi changé, puisqu'alors la société n'était pas si pervertie (il n'y avait ni laïcité... ni même la télé !), et cela achève de leur ôter toute force probante.

On trouve donc là une lacune à laquelle il nous a paru nécessaire de remédier, en composant tout un traité philosophique d'éducation, organisé sur le modèle de la *Somme théologique* avec objections, indices et argumentations démonstratives. De prime abord, imiter le Docteur angélique pourra évidemment paraître prétentieux aux yeux de certains. Mais cette rigueur scientifique n'est-t-elle pas la voie toute choisie pour acquérir la certitude morale indispensable pour poser des actes efficaces, dans le bon sens du terme ?

Le regard philosophique descendant normalement de l'univers au particulier dans son observation du réel, il convenait tout-à-fait que ce premier tome soit dédié à l'étude des quatre causes de l'éducation. Timide commencement, il est vrai, ô combien éloigné des tâches quotidiennes que requiert l'art éducatif, mais dont les conclusions nous réservent déjà de nombreuses applications surprenantes, comme pourra le découvrir le lecteur au travers de ces lignes.

Plus encore, c'est une vue d'ensemble de la fin à atteindre et des moyens généraux à employer pour y parvenir qu'on retiendra des questions composant ce volume. Cette fin que nos concitoyens ont perdue de vue, puisque l'enfant est censé déjà tout connaître par lui-même selon les préjugés de l'homme moderne. Cette fin que l'adulte devrait pourtant toujours garder en tête lorsqu'il se trouve en présence d'enfants, afin non seulement de ne pas les scandaliser (ne serait-ce par un langage vulgaire), mais bien plutôt de les élever vers leur propre bien, et de contribuer ainsi à parfaire la société toute entière.

Sans nous attribuer le privilège de l'exclusivité, nous espérons que ce recueil des premiers principes éducatifs servira de point d'appui à toute âme de bonne volonté qui cherche à disséquer ce domaine philosophique encore étrangement si peu exploité.

Et pour tout dire, cette somme répond également au vœu que nous fîmes naguère à notre épouse, avant même nos fiançailles, celui de nous attacher à systématiser cette noble science éducative. A ce titre, nous lui dédicaçons cet ouvrage.

Nous voudrions finalement adresser nos chaleureux remerciements aux quelques personnes avec lesquelles nous avons pris contact, et qui n'ont pas hésité à donner de leur temps précieux pour nous conseiller et nous corriger dans la composition de cet ouvrage. Parmi celles-ci, il convient de citer tout spécialement le RP Gilles-Marie et le RP Jean (OFM) du couvent d'Aurenque, ainsi que Monsieur l'abbé Chautard (FSSPX), recteur de l'Institut Universitaire Saint-Pie X.

Que Notre-Dame et saint Joseph, éducateurs de l'Enfant-Jésus, nous préservent de tout égarement dans l'analyse méthodique de cet « art des arts ».

© Editions *Schola Sapientiæ*, 2024

Tous droits réservés pour tous pays.

Nous autorisons la copie des traductions, commentaires et schémas à des fins strictement pédagogiques (universités, lycées, séminaires formant des prêtres ou religieux), interdisant toute propagation de ces copies sur la voie publique.

Les citations sont évidemment autorisées,  
et spécialement encouragées pour les développements de la science.

*D'une manière générale, le texte a d'abord été rédigé en latin,  
non seulement pour se conformer à l'usage philosophique,  
mais surtout par souci d'exactitude dans les réponses proposées.*

*Malgré le soin apporté à la correction du texte latin,  
nous nous excusons auprès de nos lecteurs  
s'il restait quelques fautes d'orthographe ou de syntaxe.*

Numéro :

Hors-série n°**SE-1** de la revue des *Cahiers scolastiques*

ISSN :

2426-2064

Dépôt légal :

novembre 2024

Edition :

**Schola Sapientiæ**

Lierne, 36230 Tranzault, France

[www.scholasapientiae.fr](http://www.scholasapientiae.fr)

Impression :

Pumbo.fr (Pays-Bas)

Directeur de la publication :

Mathieu Brulaire

# FRATRIS PII

# SUMMA DE EDUCATIONE

## TOMUS PRIMUS TRACTATUS DE QUATUOR CAUSIS PRINCIPALES QUÆSTIONES.

1

### TABULA SYNOPTICA.

I <sup>a</sup> , Qu I- De vera educatione.	<i>Tomus I</i>
De fundamentali educatione.	
De genere educationis.	
Qu II- De specie ejus.	
De causis extrinsecis.	
De fine educationis.	
De ipso fine.	
In communi.	
Qu III- In speciali	
De his in quibus consistit.	
Qu IV- De essentia ejus, scilicet de maturitate.	
Qu VIII- De adeptione maturitatis.	
Qu IX- De effectu ejus quod est status vitæ.	
Qu XIV- De agente ejus.	
In communi.	
De ipso agente educationis.	
Qu XV- De divisione ejus.	
Qu XXXV- De ipso educatore.	
Qu XLV- De causis intrinsecis.	
De materia ejus.	
De pueru ut materia educationis.	
De ipsa materia educationis.	
In se.	
In communi.	

Qu XLVI- De diversis potentiis in speciali.	
Qu LV- De distinctione inter puerum et puellam.	
Qu LVII- De psychologia pueri.	
Qu LXIII- De participatione pueri ad ipsius educationem.	
Qu LXXX- De forma ejus.	
In communi.	
De essentia actus educationis.	
De conditionibus actus educationis.	
De ipso actu educationis.	
De quidditate hujus actus.	
Ex parte educatoris.	
Qu LXXXI- Quoad puerum.	
Qu LXXXII- De effectu aut ordine ejus.	
Qu LXXXIV- De principiis ejus.	
Qu LXXXVII- De modo ejus essentiali.	
Qu LXXXIX- De unitate hujus actus.	
Qu XC- De bonitate ejus.	
Qu XCI- De modo exercitus ejus.	
Qu C- Secundum quosdam casus particulares.	
II <sup>a</sup> , Qu I- De educatione in speciali, secundum tres ætates ejus.	
De ipsa divisione educationis in tribus ætatibus.	
De ipsa divisione secundum se.	
Qu II- De ipsa divisione secundum quid.	
Qu III- De unaquaque ætate educationis in speciali.	
III <sup>a</sup> - De principalibus falsis educationibus.	

## FRÈRE PIE SOMME SUR L'ÉDUCATION

### TOME PREMIER TRAITÉ SUR LES QUATRE CAUSES QUESTIONS PRINCIPALES

1

### TABLE SYNOPTIQUE

I <sup>a</sup> , Qu I- De la véritable éducation	<i>Tome I</i>
De l'éducation fondamentale	
Du genre de l'éducation	
Qu. II- De son espèce	
De ses causes extrinsèques	
Fin de l'éducation	
De sa fin en elle-même	
En général	
Qu. III- En particulier	
Ce en quoi elle consiste	
Qu. IV- De son essence qu'est la maturité	
Qu. VII- De l'obtention de la maturité	
Qu. IX- De son effet que sont les états de vie	
Qu. XIV- Son agent	
En général	
De l'agent de l'éducation en lui-même	
Qu. XV- De sa division	
Qu. XXXV- De l'éducateur lui-même	
Qu. XLV- De ses causes intrinsèques	
Sa matière	
De l'enfant comme matière de l'éducation	
De la matière même de l'éducation	
En soi	
En général	

Qu. XLVI- Des diverses puissances en particulier	
Qu. LV- Distinction entre garçons et filles	
Qu. LVII- De la psychologie de l'enfant	
Qu. LXIII- Participation de l'enfant à son éducation	
Qu. LXXX- Sa forme	
En général	
De l'essence de l'acte d'éducation	
Conditions de l'acte d'éducation	
De l'acte même d'éducation	
De la quiddité de cet acte	
Du côté de l'éducateur	
Qu. LXXXI- En rapport à l'enfant	
Qu. LXXXII- De son effet ou de son ordre	
Qu. LXXXIV- De ses principes	
Qu. LXXXVII- De son mode d'essence	
Qu. LXXXIX- De son unité	
Qu. XC- De sa bonté	
Qu. CVII- De son mode d'exécution	
Qu. C- Dans certaines situations particulières	
II <sup>a</sup> , Qu. I- De l'éducation spécifique, selon les trois âges	
De la division même de l'éducation en trois âges	
Considérée de manière absolue	
Qu. II- Considérée de manière relative	
Qu. III- De chaque âge d'éducation en particulier	
III <sup>a</sup> - Des principaux faux systèmes éducatifs	

†

# PARS PRIMA.

## DE EDUCATIONE FUNDAMENTALL.

### QUÆSTIO PRIMA.

#### DE GENERE EDUCATIONIS.

IN OCTO ARTICULOS DIVISA

2 Quia semper errores magis perspiciantur lumine veritatis, necesse est

\* Ad scrib.

\*\* Art. 5.

\*\*\* Pars

II. Circa veram educationem, et cum agitur de materia morali ut infra videbimus\*\*, sequendum est ordinem sancti Thomæ in parte morali *Summæ*. Et sic, dividimus hunc tractatum dupliciter:

[in prima parte, videmus educationem fundamentalem, idest in communi;

[in secunda, educationem specialem, secundum quascumque tres ætates ejus\*\*\*.

3 Circa primam partem,

\* Lect. I.,  
n. 11.  
\*\* Qu. II.

[primo, considerandum de genere educationis, quia ut dicitur in I *de Anima*\* , Hoc enim primo quærimus in definitione cuiuslibet rei, ut scilicet sciamus genus;

[secundo, de specie ejus\*\*.

4 Circa primum, quæruntur octo.

[Primo: utrum educatio sit scientia.

[Secundo: utrum sit scientia una.

[Tertio: utrum pertineat ad sapientiam naturalem vel supernaturalem.

[Quarto: utrum sit scientia practica vel speculativa.

[Quinto: utrum sit scientia activa vel factiva.

## Première partie

### De l'éducation fondamentale

#### Question 1

##### Du genre de l'éducation

DIVISÉE EN HUIT ARTICLES

2 Puisque c'est toujours à la lumière de la vérité que les erreurs doivent être démasquées, il est nécessaire :

\* A

rédiger

\*\* Art. 5

\*\*\*

Partie II Concernant la véritable éducation, et s'agissant d'une matière morale comme nous le dirons plus bas\*\*, il convient de suivre le plan donné par saint Thomas en la partie morale de sa *Somme*. Et donc, nous diviserons notre étude en deux parties :

[dans la première partie, nous traiterons de l'éducation fondamentale, c'est-à-dire d'un point de vue général ;  
et dans la seconde partie, de l'éducation spéciale, en fonction de chacun de ses trois âges\*\*\*.

3 A propos de la première partie :

\* Lect. I., n.

11

[en premier, nous considérerons le genre de l'éducation, puisque, comme on le lit dans le *Traité sur l'âme* (I\*) : « la première chose que nous cherchons à connaître dans la définition d'une chose, c'est de savoir quel est son genre » ;  
en second, son espèce\*\*.

4 A propos du premier point, nous nous poserons huit questions :

[premièrement, l'éducation est-elle une science ?

[Deuxièmement, ne forme-t-elle qu'une seule science ?

[Troisièmement, relève-t-elle de la sagesse naturelle ou surnaturelle ?

[Quatrièmement, est-ce une science pratique ou spéculative ?

 **Sexto:** utrum pertineat ad ethicam socialem vel ad monasticam.

 **Septimo:** utrum pertineat ad politicam vel ad domesticam.

 **Octavo:** utrum sit prior œconomicæ vel e converso.

---

 **Cinquièmement**, relève-t-elle de l'éthique ou des arts ?

 **Sixièmement**, concerne-t-elle l'éthique sociale ou la monastique ?

 **Septièmement**, appartient-elle à la politique ou à la domestique ?

 **Huitièmement**, est-elle première sur l'économique, ou est-ce le contraire ?



## ARTICULUS PRIMUS. UTRUM EDUCATIO SIT SCIENTIA

LOCA PARALELA: I<sup>a</sup>, qu. I, art. 2; I<sup>a</sup> II<sup>æ</sup>, qu. LVII, art. 1, 2; VI *Ethic.*, lect. II, III.

### Objectiones:

- 5 **A**D PRIMUM sic proceditur. Videlur quod educatio non sit scientia.
- I-** Communis enim est educatio omnibus animalibus.
- Sed** non est scientia in animalibus nisi in homine.
- Ergo** educatio non est scientia.
- 6 **II-** PRÆTEREA,
- I-** ut virtutis intellectualis, finis scientiæ est cognitio veritatis objecti ejus.
- Sed** educationis finis non est cognitio pueris.
- Ergo** non potest educatio scientiam esse.
- 7 **III-** PRÆTEREA,
- \* XVIII,  
Hom. 59.
- I-** dicit Chrysostomus *In Matth.*\* quod educatio est *ars artis*.
- Sed** dividitur virtus intellectualis scientiæ a virtute artis.
- Ergo** educatio non est scientia.
- 8 **Signum.** **SED CONTRA,**
- \* Lect. III,  
n. 6.
- I-** dicitur in VI *Ethicorum*\* quod *signum scientiæ est posse docere*, et per consequentiam doceri.
- Sed** in omnibus nationibus sunt aliqua centra formationis futurorum educatorum, ut IUFM in Gallia.
- Ergo** videtur educatio esse scientiam.
- 9 **Corpus.** **RESPONDEO DICENDUM** quod **educatio est quidem scientia**. Ad hoc intelligendum, sciendum est quod,

### † Article 1

#### L'éducation est-elle une science ?

RÉFÉRENCES SIMILAIRES : I<sup>a</sup>, qu. I, art. 2 ; I<sup>a</sup> II<sup>æ</sup>, qu. LVII, art. 1, 2 ; *Eth. Nicom.* VI, leç. II, III

### Objectiones :

- 5 **E**N CE PREMIER ARTICLE, nous commencerons par poser l'objection selon laquelle l'éducation ne serait pas une science.
- 1-** En effet,
- I-** l'éducation est commune à tous les animaux.
- Or**, il n'existe pas de science chez les animaux, si ce n'est chez l'homme.
- Donc**, l'éducation n'est pas une science.
- 6 **2-** DE PLUS,
- I-** comme vertu intellectuelle, la science a pour fin de connaître la vérité de son objet.
- Or**, la fin de l'éducation n'est pas de connaître l'enfant.
- Donc**, l'éducation ne peut être une science.
- 7 **3-** DE PLUS,
- \* XVIII,  
Hom. 59
- I-** dans son *Com. de saint Matth.*\*, saint Jean Chrysostome appelle l'éducation « *l'art des arts* ».
- Or**, la vertu intellectuelle de science se distingue de celle de l'art.
- Donc**, l'éducation n'est pas une science.
- 8 **Indice.** CEPENDANT,
- \* Leç. III,  
n. 6
- I-** on lit dans le *Traité de l'éthique* (VI\*) que « *le signe de la science est d'être capable d'enseigner* », et par conséquent d'être enseignée.
- Or**, il existe dans tous les pays des centres formant de futurs éducateurs, comme les IUFM en France.
- Donc**, l'éducation semble être une science.
- 9 **Argumentation de raison.** Nous RÉPONDONS en disant que **l'éducation forme évidemment une science**. Pour le comprendre, on doit savoir que :

\* Lect. III  
et IV.

reperiuntur in educatione res et causæ universales, quæ scilicet semper eadem sunt. Et tales sunt finis educationis, ratio pueri et hujusmodi;  
**et** sunt aliæ particulares, quæ scilicet non sunt semper eadem, sed dependent a singularitate materiae, ut puer ut sic. Sunt enim alii pueri pigri, et alii industrii.  
 Inter **autem** virtutes intellectuales, ut legitur etiam in VI *Ethicorum*\*  
 scientia est habitus conclusionum necessariarum;  
 ars **vero** et prudentia sunt habitus conclusionum contingentium.

**Ergo**

respectu ad causas universales, est scientia educationis;  
**et** respectu ad causas particulares, sunt quædam ars et prudentia educationis.

10 **Responsa ad objections:**

I- **Ad PRIMUM** dicendum quod

habet homo  
 partem communem cum omnibus animalibus, scilicet sensitivam,  
**et** aliam propriam, scilicet rationalem partem.

Scientia **autem** est virtus intellectualis, idest perficiens partem propriam humanam.

**Itaque**

erga partem hominis rationalem, est scientia educationis;  
**et** erga partem ejus animalem, homo agit pro instinctu, e.g. cum dormit.

11 II- **Ad SECUNDUM** dicendum quod

sicut docet sanctus Thomas in VI *Ethicorum*\*  
 quia ratio aut speculativa aut practica est, secundum ea duæ membra virtutes pure intellectuales subduntur.

**Et ideo** inveniuntur

\* Leç. III  
et IV

on repère dans l'éducation :  
 des choses et des causes universelles, en ce sens qu'elles demeurent constamment les mêmes, comme le sont la fin de l'éducation, la notion d'enfant ou d'autres choses de ce genre ;  
**et** d'autres sont particulières, c'est-à-dire qu'elles ne sont pas toujours identiques mais dépendent de la singularité de la matière, comme l'est l'enfant en tant que tel enfant. En effet, certains enfants peuvent être paresseux et d'autres laborieux.  
**Or,** comme on le lit aussi dans le *Traité de l'éthique* (VI\*), parmi les vertus intellectuelles, la science est l'habitus des conclusions nécessaires ;  
**alors que** l'art et la prudence s'avèrent les habitus de conclusions contingentes.

**Donc,**

il existe une science de l'éducation en regard des causes universelles ;  
**et** il existe un certain art et une certaine prudence de l'éducation en regard de ses causes particulières.

10 **Réponse aux objections :**

1- **A LA PREMIÈRE OBJECTION**, il faut savoir que :

l'homme présente  
 une partie commune avec les autres animaux, celle sensitive ;  
**et** une partie propre, celle raisonnable.

**Or,** la science est une vertu intellectuelle, c'est-à-dire qui parfait la partie propre à l'homme.

**Donc,**

vis-à-vis de la partie raisonnable de l'homme, il existe bien une science de l'éducation ;  
**alors que** vis-à-vis de sa partie animale, l'homme agit par instinct, comme lorsqu'il dort.

11 2- **A LA DEUXIÈME OBJECTION**, précisons que

comme l'explique saint Thomas dans son *Traité de l'éthique* (VI\*),  
 selon que la raison peut être spéculative ou pratique, les vertus purement intellectuelles se subdivisent selon ces deux membres.

**Et donc**, on trouve

\* Leç. II,  
n. 7

**aut** intelligentia speculativa et practica;

**aut** sapientia speculativa et practica;

**aut** scientia speculativa et practica;

**aut etiam** ars speculativa et practica, ut legitur in Summa\*\*.

*Ipsa autem veritas rationis practicæ est regula rectitudinis appetitus ut ibidem\*\*\* legimus.*

**Ergo,**

quamquam finis rationis speculativis *consistit simpliciter in vero et falso; ita scilicet quod verum absolutum est bonum ejus, et falsum absolutum est malum ipsius;*

**tamen** finis rationis practicis *non est veritas absoluta, sed veritas confesse se habens, idest concorditer ad appetitum rectum\*\*\*\*.*

12

\* Lect. I,  
n. 3.

**III- AD TERTIUM dicendum quod,**

ut legimus in I Poster.\*, propre loquendo *ars artis* est logica, quia

quamquam omnis ars est quædam ordinatio *rationis*;

proprium **tamen** est logicæ habere *rationem* etiam ut materiam.

*Educationis vero*, ut dicitur in corpore,

est ars et scientia secundum quod consideramus puerum aut particulariter, aut universaliter.

**Et** si improprie loquendo dicitur etiam *ars artis* educatio, est propter difficultatem applicationis formæ hujus artis ad materiam ejus.

Est enim facilis ædificator formam domus applicare lignis et petris, quam educator formam hominis perfecti pueris;

**et rursus** facilis est formam politicam applicare hominibus jam adultis, quam formam hominis adulti pueris quasi sine ratione.

une intelligence spéculative et une intelligence pratique ;

**ainsi qu'** une sagesse spéculative et une sagesse pratique ;

**et aussi** une science spéculative et une science pratique ;

**et même** un art spéculatif et un art pratique, comme on le lit dans la Somme\*\*.

« *Or, la vérité de la raison pratique est la règle de rectitude de nos appétits* » comme on le lit au même endroit\*\*\*.

**Donc,**

la fin de la raison spéculative « *consiste simplement dans le vrai et le faux ; de sorte que la vérité absolue en soit le bien, et l'erreur absolue en soit le mal* » ;

**alors que** la fin de la raison pratique « *n'est pas cette vérité absolue, mais la vérité à manifester, c'est-à-dire convenant à un appétit droit* »\*\*\*\*.

12

\* Lec. I, n.  
3

**3- A LA TROISIÈME OBJECTION**, répondons que :

comme on le lit dans le Traité des seconds analytiques (I\*), c'est la logique qui à proprement parler doit être qualifiée d'*« art des arts »*. Car,

tout art forme une certaine ordination de la *raison*.

*Or*, c'est le propre de la logique d'avoir également la *raison* pour matière.

**Quant à l'éducation**, on vient d'expliquer dans le corpus que :

il en existe et un art et une science selon qu'on considère l'enfant de manière particulière ou de manière universelle.

**Et** s'il arrive que l'éducation soit appelée l'*art des arts*, c'est à cause de la difficulté à appliquer la forme de cet art à sa matière. En effet,

il est plus facile au maçon d'appliquer la forme d'une maison aux bois et pierres dont il dispose qu'à l'éducateur d'appliquer la forme d'un homme parfait à des enfants ;

**et** il est aussi plus facile d'appliquer la forme d'un régime politique à des hommes déjà adultes que la forme d'un homme adulte à des enfants comme dépourvus de raison.

P 1

**Résumé.** Commençons par cerner notre sujet de manière très large en déterminant le genre de l'éducation. Dans cette investigation, les premières questions paraîtront manifestes : ce sont pourtant des principes impor-

tants desquels découleront nombre de nos conclusions ultérieures.

Notre époque met facilement en exergue l'expérience plutôt que la science, portant en cela son attention sur l'un des aspects de l'action humaine qui n'est pourtant pas le plus essentiel. Evidemment les deux sont nécessaires, mais la science prime en droit sur l'expérience. L'éducation est donc une science, un habitus de l'éducateur que certains instituts de formation cherchent à développer chez celui qui se voue à cette magnifique œuvre à l'adresse de la génération montante. Cette première conclusion ne semble pas faire difficulté.

# Index alphabétique

## du tome I

\* Les renvois de toutes nos annexes correspondent à l'émargement principal du texte.

### A

#### abstraction intellectuelle

abstractio, -nis (f.)

##### Psychologie

Première opération de la raison, consistant à extraire l'universel du particulier.

- erreur accidentelle : 609, 612, 619
- expression : 575
- mode : 612
- naturelle : 612, 615, 618
- première opération intellectuelle : 574

#### abstraction mathématique

abstractio  
mathematica

##### Sagesse spéculative

Deuxième degré d'abstraction de l'être, considérant la raison de quantité des choses.

- rapport à la quantité : 601

#### abstraction métaphysique

abstractio  
metaphysica

##### Sagesse spéculative

Premier degré d'abstraction de l'être, considérant la raison d'entité des choses.

- considération de l'être : 601

#### abus excessus, -us (m.)

##### Ethique sociale

Usage mauvais qu'un agent fait de son autorité.

- nature : 430, 440

#### accident accidentel

accidens per accidens

##### Ontologie

Accident prédicamental acquis.

- contingent : 375
- unicité actuelle : 375

#### accident essentiel

accidens per se

##### Ontologie

Accident prédicamental inné.

- acte premier d'existence : 381

#### acte actus, -us (m.)

##### Cosmologie

Etat achevé d'une chose en son ordre propre (par opposition à la puissance).

- absence de puissance sous le même rapport : 354, 387
- négative par suppression d'obstacles : 434-436,

#### 441

- communication : 460
- division entre – naturel et volontaire : 470
- fonction de la puissance : 571, 578
- matière singulière : 167
- mouvement : 198
- raison de détermination : 225
- rapport à la puissance : 132
- spécifié par son objet : 555
- terme : 496

##### Droit

Action conclue entre plusieurs parties.

- raison d'égalité : 514

##### Psychologie

Mouvement d'une puissance vers son objet.

- hiérarchie entre les – des puissances : 209

##### acte humain

actus humanus

##### Ethique

Mouvement volontaire de l'homme vers sa fin.

- acte proprement raisonnable : 446, 448

##### ▪ agent humain : 262

##### ▪ aucun – individuel indifférent : 125-126

##### ▪ bonté : 125-126

##### ▪ cause : 483

##### ▪ déterminé par sa fin : 139

##### ▪ déterminé par son objet : 139

##### ▪ déterminé par ses circonstances : 139

##### ▪ division entre fin et moyen : 599

##### ▪ division entre naturel et élicite : 405, 434

##### ▪ gouverné par la raison : 408

##### ▪ jonction de la puissance à la fin : 139

##### ▪ matière irrationnelle : 476

##### ▪ moyen d'atteindre la fin : 339

##### ▪ nécessairement déterminé par la seule fin ultime : 113, 115

##### ▪ ordination de la raison : 483

##### ▪ par imitation de la nature : 62

##### ▪ principaux actes : 447

##### Psychologie

Mouvement d'une puissance humaine vers son objet.

- division en naturel et volontaire : 248

##### acte naturel

actus naturalis

#### Cosmologie

Mouvement involontaire propre à un être.

- non soumis à la raison : 428, 434, 436, 441

#### action

actio, -nis (f.)

##### Ontologie

Cinquième prédicament, et quatrième accident, ayant un fondement dans le sujet comme principe du mouvement.

- expression par un verbe : 466

#### adolescent

adolescens, -entis (m./f.)

##### Education

Etre humain qui se trouve dans le dernier âge de l'éducation.

- précoce : 232

#### adulte

adultus, -i

##### Education

Etre humain qui se trouve dans l'âge de la maturité.

- dépendance naturelle de l'enfant : 271, 282

##### ▪ habitus d'éducation : 460, 467, 530, 536

##### ▪ participation : 271, 282, 460

##### Psychologie

Etre vivant qui a atteint la plénitude de son essence.

- actes propres : 328

##### ▪ âge commun aux animaux : 525

##### ▪ âge de la vertu : 221

##### ▪ détermination prochaine à la fin ultime : 327

##### ▪ forme seconde : 384

##### ▪ imperfection morale de certains – : 226, 231

##### ▪ maturité rationnelle : 507

##### ▪ parfait moteur de ses actes : 447

##### ▪ parfait usage de son intellect : 565, 606

##### ▪ participation au bien commun : 189

##### ▪ plénitude d'humanité : 229, 260, 370, 447, 460

##### ▪ raison d'homme : 339

##### Politique

Etre humain capable d'un agir dans la cité.

##### ▪ agir politique : 445, 453

##### ▪ citoyen : 339

#### âge

ætas, -atis (f.)

##### Biologie

Durée de vie d'un être.

##### ▪ division selon le nombre d'années : 570

##### Cosmologie

Epoques successives de la nature.

##### ▪ division en périodes suc-

#### cessives : 577

##### Education

Degrés successifs de l'éducation d'un enfant.

##### ▪ accession naturelle : 607-619

##### ▪ degrés d'imperfection : 596

##### ▪ division selon les opérations intellectuelles : 577, 600, 609, 611

##### ▪ moyen unique : 598

##### ▪ nécessité relative : 598, 600, 604-605

##### ▪ nombre d'années variables : 578

##### ▪ ordination à la maturité : 600

##### ▪ ordination des – entre eux : 588-594

##### ▪ participation à la maturité : 589, 593

##### ▪ parties de l'éducation : 589, 593

##### ▪ passage d'un – à l'autre : 595-606

##### ▪ rapidité d'un – : 604

#### âge du jugement

ætas judicandi

##### Education

Epoque durant laquelle l'enfant acquiert l'usage du jugement.

##### ▪ âge du jugement : 575-576

##### ▪ bonté morale : 579

##### ▪ formation d'énonciations : 576

##### ▪ grande enfance : 576

#### âge du raisonnement

ætas ratiocinandi

##### Education

Epoque durant laquelle l'enfant acquiert l'usage du raisonnement.

##### ▪ adolescence : 576

##### ▪ âge du raisonnement : 575-576

##### ▪ bonté morale : 579

##### ▪ déduction de conclusions : 576

##### ▪ interrogation sur la causalité : 575

#### agent (ou cause efficiente)

agens, -ntis (n.); causa efficiens

##### Cosmologie

Seconde cause extrinsèque, désignant le principe actif d'un mouvement.

##### ▪ action en vue d'une fin : 123, 131

##### ▪ communication de son être : 258, 463

##### ▪ division : 248

##### ▪ division formelle : 274, 295, 323

##### ▪ effet : 237

##### ▪ en acte : 239, 258, 354, 463

##### ▪ moteur : 236

##### ▪ principe actif : 250

##### ▪ puissance active : 463

##### ▪ synonyme : 237

#### agent naturel

agens naturale

##### Sagesse spéculative

Agent produisant un effet naturel.

##### ▪ agent propre : 271

##### ▪ défectibilité : 251

##### ▪ déterminé à un effet unique : 243, 248

##### ▪ être déterminé : 95

##### ▪ fin unique : 95

#### Agent premier par soi

Agens per se primo

##### Théodicée

Conception de Dieu sous

- sa raison de premier principe essentiel des êtres.
- *agent analogue* : 296
  - *indéfectibilité* : 251
- 
- agent volontaire** *agens voluntarium*
- Cosmologie**
- Agent doué de connaissance produisant un effet non déterminé.
- *agir avec raison et délibération* : 247
  - *autodétermination* : 95, 248, 250, 473
  - *défectibilité* : 251
  - *fin unique* : 95, 250
  - *principe dans la volonté* : 244
  - *unité de par sa volonté* : 112
- 
- agilité** *agilitas, -atis (f.)*
- Psychologie**
- Faculté d'un corps lui permettant de se mouvoir localement.
- *aisée à développer* : 448
  - *puissance motrice corporelle* : 447-448
- 
- agir** *operari*
- Cosmologie**
- Réduire de la puissance à l'acte une matière.
- *consécutif à l'être* : 142, 187, 453, 455, 504
  - *fin dans l'être* : 453
- 
- Ethique**
- Poser un mouvement volontaire.
- *définition* : 414
- 
- Politique**
- Cœuvrer au bien de la cité.
- *nécessité de la maturité* : 142
- 
- aide** *adjumentum-i*
- Monastique**
- Action concourant à la protection d'un autre.
- *fonction de la difficulté* : 448
  - *même objet que l'obstacle* : 336
- 
- altérité** *alteritas, -atis (f.)*
- Ontologie**
- Qualité d'être autre.
- *division en absolue et relative* : 542
- 
- âme** *anima, -æ (f.)*
- Psychologie**
- Principe spirituel de l'animation d'un corps.
- *distincte de ses puissances* : 361
  - *en acte* : 361
  - *information d'un corps* : 569
- 
- âme humaine** *anima humana*
- Psychologie**
- Principe spirituel du corps humain.
- *distinction de l'intelli-*
- 
- gence et de la volonté** : 481
- 
- âme végétative** *anima vegetabilis*
- Psychologie**
- Principe spirituel du développement d'une plante.
- *opération non soumise à la raison* : 398, 428, 436
- 
- amour** *amor, -is (m.)*
- Psychologie**
- Première passion du concupiscent tendant au bien en soi.
- *délectation* : 191
  - *division en – de concupiscence et d'amitié* : 516
  - *fin dans le bien* : 199
  - *fin de la connaissance* : 191
  - *objet dans le bien* : 199
  - *premier mouvement de tout appétit* : 199
  - *principe interne de l'acte* : 516
  - *rappart à la fin* : 444, 452
  - *subjectivité* : 516
- 
- amusement** *delectamentum, -i*
- Education**
- Temps de détente de l'enfant.
- *matière de l'éducation* : 439
  - *respiration du corps* : 439
- 
- Monastique**
- Temps de détente de l'esprit.
- *expression de la joie* : 439
- 
- analogie** *analogia, -æ*
- Logique**
- Relation entre des termes de raison absolument diverse et relativement ou proportionnellement identique.
- *définition* : 24
  - *distinction graduelle* : 558
  - *hiérarchie d'emploi* : 24
- 
- ange** *angelus, -i*
- Ontologie**
- Substance créée purement spirituelle.
- *absence de société* : 197, 334
  - *distinction spécifique* : 197
  - *éducation impossible* : 502
- 
- animal** *animal, -is (n.)*
- Art du dressage**
- Sujet à dresser.
- *élevage* : 146
  - *habitude* : 499
  - *séparation des parents* : 499
- 
- Psychologie**
- Etre vivant doué d'une vie sensible.
- *absence de science* : 5, 10, 55, 143
  - *absence de société* : 50
  - *acte dirigé vers un bien honnête* : 192
- 
- animal imparfait** *animal imperfectum*
- Psychologie**
- Animal ne présentant pas l'ensemble des facultés animales.
- *incapable d'éduquer* : 503, 506
- 
- animal parfait** *animal perfectum*
- Psychologie**
- Animal présentant l'ensemble des facultés animales.
- *capable d'éduquer* : 503
  - *mouvement local* : 503
- 
- appétit** *appetitus, -us (m.)*
- Psychologie**
- Faculté d'un être l'inclinant à sa fin.
- 
- acte instinctif** : 150
- 
- agent volontaire imparfait** : 173, 415, 504
- 
- appréhension limitée de la fin** : 504
- 
- bien commun impropre** : 201
- 
- connaissance** : 503
- 
- conservation** : 102
- 
- désir de la maturité** : 525
- 
- détermination** : 246
- 
- disposition diverse** : 424
- 
- diversité** : 474
- 
- division essentielle** : 147
- 
- division entre raisonnable et non** : 474
- 
- éducation instinctive** : 418, 528
- 
- éducation limitée** : 291, 507
- 
- éducation similaire** : 418, 424, 467, 528
- 
- éduqué par ses géniteurs** : 62, 283, 291, 505
- 
- existence d'un ordre** : 150
- 
- impeccabilité** : 131
- 
- impuissance au surnaturel** : 25
- 
- individualisation par leur corps** : 424
- 
- instinct d'éducation** : 505
- 
- instinct naturel** : 291
- 
- intention naturelle du bien du petit** : 102
- 
- irrationnel** : 144, 164, 469, 498
- 
- maturité sensible** : 505, 507
- 
- mode d'éducation imparfait** : 504
- 
- mouvement instinctif vers sa maturité** : 163, 171
- 
- naissance à l'état quasi adulte** : 500, 506
- 
- perfection fonction du degré de sensation** : 503
- 
- perfection objective** : 172
- 
- perfection propre à chaque espèce** : 157, 503
- 
- perfection sensible** : 149, 565
- 
- similitude d'opération** : 418
- 
- terme de l'éducation** : 228
- 
- archer** *sagittarius, -ii*
- Archerie**
- Soldat armé d'un arc.
- *acte volontaire* : 248
  - *détermination de la cible* : 248
  - *détermine la flèche* : 248
  - *fin unique* : 250
- 
- architecte** *architor, -is (m.)*
- Architecture**
- Artisan pratiquant l'architecture.
- *fins intermédiaires multiples* : 96
  - *fin ultime unique* : 96
  - *supérieur dans son ordre* : 305
- 
- architecture (art)** *(ars) architectura, -æ*
- Arts pratiques**
- Art de construction des bâtiments.
- *agent propre* : 266
  - *art* : 12
  - *art de production* : 489, 492, 616
  - *définition* : 12
- 
- armée** *militia, -æ*
- Art militaire**

<i>l'agent propre</i> : 325	▪ <i>division pratique</i> : 194	<b>charité</b> <i>caritas, -atis (f.)</i>	<b>citoyen</b> <i>civis, -is (m./f.)</i>
▪ <i>division formelle</i> : 325, 331, 340	<b>bien commun</b> <i>bonum commune</i>	<b>Théologie morale spéciale</b>	<b>Politique</b>
▪ <i>indétermination à l'effet</i> : 316	<b>Ethique sociale</b>	Vertu théologale de l'amour de Dieu et du prochain par amour de Dieu.	Homme en tant qu'il est membre de la cité.
▪ <i>instrument impropre</i> : 316, 485	Perfection morale de l'ensemble d'une société.	▪ <i>primauté sur la foi</i> : 191	▪ <i>participation au bien commun politique</i> : 515
▪ <i>pluralité</i> : 341	▪ <i>différences spécifiques</i> : 210, 214	<b>Chrétien</b> <i>Christianus, -i</i>	<b>cognitive (faculté)</b> <i>cognoscitiva (facultas)</i>
<b>B</b>	▪ <i>fin de la société</i> : 197, 204, 210, 547	<b>Théologie morale spéciale</b>	<b>Psychologie</b>
<b>béatitude</b> <i>beatitudo, -inis (f.)</i>	▪ <i>fin honnête</i> : 197	Disciple de la religion léguée par Notre-Seigneur Jésus-Christ.	Faculté par laquelle un être appréhende le réel.
<b>Théologie morale générale</b>	▪ <i>forme unique participée</i> : 208	▪ <i>forme surnaturelle</i> : 22	▪ <i>première sur la faculté appetitive</i> : 180
Bonheur éternel réservé par Dieu aux anges et aux hommes saints.	▪ <i>perfection commune</i> : 205	<b>Christ</b> <i>Christus, -i</i>	<b>commandement</b> <i>imperium, -i</i>
▪ <i>forme propre à chacun</i> : 208	▪ <i>pluralité des agents</i> : 203, 215	<b>Théologie dogmatique spéciale</b>	<b>Education</b>
▪ <i>moyen propre</i> : 151, 330, 447	▪ <i>principal</i> : 509, 547	Premier-né d'entre les hommes, en lequel s'est incarné la deuxième Personne de la Sainte Trinité, par union hypostatique.	Acte principal par lequel l'éducateur meut l'enfant, en lui intimant une direction.
▪ <i>nécessité de la grâce</i> : 27	▪ <i>propre à l'homme</i> : 213	▪ <i>nutrition par la Sainte Famille</i> : 443, 451	▪ <i>acte principal</i> : 166
▪ <i>nécessité de la Révélation</i> : 21, 27	▪ <i>rappart au salut</i> : 197	▪ <i>science acquise</i> : 451	<b>Monastique</b>
▪ <i>première sur les fins naturelles</i> : 348	▪ <i>sens propre et impropre</i> : 205	▪ <i>science divine</i> : 451	Cinquième acte de l'intellect pratique, et neuvième acte concourant à un acte moral, par lequel l'intellect intime l'exécution du moyen choisi.
<b>beau</b> <i>pulchrum, -i</i>	<b>bien moral</b> <i>bonum morale</i>	<b>cité</b> <i>civitas, -atis (f.)</i>	▪ <i>acte de la volonté</i> : 119, 484
<b>Ontologie</b>	<b>Ethique</b>	<b>Education</b>	▪ <i>exercice par les autres facultés</i> : 119
Semi-transcendantal à l'être le considérant sous sa raison de splendeur du bien et du vrai.	Bien constituant une fin humaine honnête.	Cause auxiliaire gouvernante naturelle de l'éducation.	▪ <i>ordination par la raison</i> : 478, 484
▪ <i>consécutif au bien</i> : 47	▪ <i>accident de l'être naturel</i> : 412	▪ <i>action éducative</i> : 339, 344	<b>Ethique sociale</b>
▪ <i>raison de délectable</i> : 42	▪ <i>conforme à la raison</i> : 126, 452, 567, 572, 579	▪ <i>autorité méconnue de l'enfant</i> : 281	Exercice de l'autorité à l'égard d'inférieurs.
<b>bébé</b> <i>infans, -ntis (m./f.)</i>	▪ <i>différence spécifique</i> : 412	▪ <i>cause conseillante</i> : 275	▪ <i>subordonné à un pouvoir</i> : 433
<b>Domestique</b>	▪ <i>honnête</i> : 210	▪ <i>communauté entre un gouverneur et des citoyens</i> : 291	<b>Théologie morale fondamentale</b>
Etre humain qui se trouve dans le premier âge de l'enfance, avant de savoir parler.	▪ <i>notion d'abord morale</i> : 44	▪ <i>effet impropre</i> : 339	Précepte divin.
▪ <i>animation progressive</i> : 422	<b>bois</b> <i>lignum, -i</i>	▪ <i>fin civile</i> : 348	▪ <i>honorer les parents</i> : 188
▪ <i>corps potelé</i> : 422	<b>Arts pratiques</b>	▪ <i>institutions formatrices d'enseignants</i> : 335	▪ <i>perfection de la justice</i> : 196
▪ <i>dépourvu de caractère</i> : 419	Substance dure extraite des arbres.	▪ <i>matière dans le citoyen</i> : 339	
▪ <i>quasi dépourvu de forme</i> : 422	▪ <i>matière de l'artisan</i> : 410	▪ <i>Ministère de l'</i> : 337	
▪ <i>quasi sans figure</i> : 422	<b>Chimie</b>	▪ <i>pouvoir sur la famille</i> : 336, 340	
▪ <i>similitude</i> : 422	Substance carbonique et combustible.	▪ <i>pouvoir sur tout autre société</i> : 340	
<b>bien</b> <i>bonum, -i</i>	▪ <i>disposition à être consommé</i> : 395	▪ <i>principale société</i> : 340	
<b>Ontologie</b>	<b>bonheur</b> <i>felicitas, -atis (f.)</i>	<b>Politique</b>	
Cinquième transcendantal de l'être le considérant sous sa raison de désirable et de perfection.	<b>Psychologie</b>	Société gouvernée par les mêmes lois, en vue du même bien commun.	
▪ <i>conditions de perfection</i> : 457	Etat psychologique d'un sujet comblé par l'objet désiré.	▪ <i>autorité gouvernante</i> : 344	
▪ <i>premier dans l'ordre de causalité</i> : 186	▪ <i>moyen nécessaire</i> : 128	▪ <i>bien commun</i> : 305	
▪ <i>raison de fin</i> : 118, 207, 452	<b>C</b>	▪ <i>division en de multiples corps</i> : 344	
▪ <i>raison de forme</i> : 202	<b>canonisation</b> <i>canonizatio, -onis (f.)</i>	▪ <i>fin propre</i> : 343	
▪ <i>raison de perfection</i> : 186, 205	<b>Ecclésiologie</b>	▪ <i>inférieure à l'Eglise dans l'ordre moral</i> : 341	
▪ <i>raison de perfection seconde</i> : 207	Décret ecclésiastique reconnaissant après examen la pratique héroïque des vertus d'un catholique.	▪ <i>moyens suffisants</i> : 342	
▪ <i>raison d'être en acte</i> : 202, 215	▪ <i>d'enfants</i> : 196	▪ <i>rapport davantage au corps</i> : 334, 343	
▪ <i>siege dans les choses</i> : 183	<b>capacité</b> <i>capacitas, -atis (f.)</i>	▪ <i>société parfaite</i> : 342	
▪ <i>transcendantal</i> : 186	<b>Psychologie</b>	<b>Théodicée</b>	
<b>Sagesse pratique</b>	Etendue de l'action possible d'une faculté.	Conception de Dieu sous sa raison de premier principe producteur de toutes choses.	
Fin poursuivie par l'homme, comme terme de son agir volontaire.	▪ <i>fonction de l'intelligence</i> : 583	▪ <i>statut de supérieur</i> : 299	
	▪ <i>usage des facultés</i> : 583	<b>cause seconde</b>	
	<b>caractère</b> <i>character, -eris (m.)</i>	<b>Théodicée</b>	
	<b>Education</b>	Principe mobile créé agissant en vertu de Dieu à la manière d'un instrument.	
		▪ <i>cause instrumentale</i> : 299	
		▪ <i>statut d'inférieur</i> : 299	
		<b>cause universelle</b> <i>causa universalis</i>	
		<b>Cosmologie</b>	
		Principe mobile de multiples ordres particuliers.	
		▪ <i>agent analogue</i> : 296	
		▪ <i>contingence des intermédiaires</i> : 296	
		▪ <i>effet nécessaire</i> : 242	
		<b>Théologie morale</b>	
		Cause dispositrice de l'Eglise dans sa mission surnaturelle, par l'instauration du règne social de Notre-Seigneur.	
		▪ <i>cause dispositrice de l'Eglise</i> : 343	

- biens matériels, au profit d'une élite tyrannique.
- *abus d'autorité* : 430
  - *fin matérialiste* : 249
  - *totalitarisme* : 430
- concept simple (ou terme mental)**
- conceptio, -onis(f.); terminus mentalis
- Psychologie**
- Etre de raison obtenu au terme de l'abstraction de la réalité par l'intellect humain.
- *difficulté d'expression* : 612
  - *être de raison* : 376
- connaissance de Dieu**
- cognitio Dei
- Théodicée**
- Acte par lequel l'homme découvre les attributs divins.
- *inférieure à l'amour de Dieu* : 479
- connaissance raisonnable**
- cognitio rationabilis
- Psychologie**
- Faculté de l'homme par laquelle il s'approprie un objet par abstraction de tout caractère sensible.
- *élévation à partir des sens* : 400
- conscience**
- conscientia, -æ
- Psychologie**
- Acte de jugement individuel nous renseignant naturellement sur la bonté morale de nos propres actions.
- *acte* : 375
  - *forme limitée à la science* : 376
  - *information par un seul concept* : 375
  - *sujet du concept* : 375
- conseil (ou prudence intellectuelle)**
- consilium, -ii; prudentia intellectualis
- Monastique**
- Quatrième vertu intellectuelle qui nous fait connaître le meilleur acte moral.
- *conclusion contingente* : 9
  - *habitus* : 9
- conseillante (cause)**
- (causa) consilians
- Cosmologie**
- Espèce de cause efficiente informant sur la manière de produire un effet, sans agir elle-même.
- *agent impropre* : 323, 338
  - *agent par un autre* : 274, 314, 320
  - *inaction directe* : 323
- *rappart à la forme* : 323
- *science de l'action à poser* : 307, 314, 320, 335
- continu continuum, -i**
- Mathématiques**
- Quantité ne présentant pas de coupure.
- *divisible à l'infini* : 551
- contradiction**
- contradiccio, -onis (f.)
- Logique**
- Première espèce d'opposition entre plusieurs termes.
- *définition* : 402
  - *sujet distinct* : 252
- coopératrice (cause)**
- (causa) cooperativa
- Cosmologie**
- Espèce de cause efficiente auxiliaire agissant de pair avec l'agent propre d'un effet, sans lien de subordination entre eux.
- *définition* : 325
  - *raison d'égalité* : 325
- cosmologie**
- cosmologia, -æ
- Sagesse spéculative**
- Science des premiers principes physiques gouvernant l'être mobile.
- *matière* : 412
  - *matière en pure puissance* : 413
- création**
- creatio, -onis (f.)
- Théologie dogmatique spéciale**
- Acte propre au créateur, désignant communément les six premiers jours de la création.
- *définition* : 497
- croissance**
- augmentum, -i
- Monastique**
- Acte individuel par lequel un homme acquiert la plénitude de son espèce.
- *acte discret* : 557
  - *division en naturelle et élite* : 405
- Psychologie**
- Deuxième opération de la vie végétative, consistant dans l'acquisition progressive de l'état achevé de l'espèce.
- *acte discret* : 551, 557
  - *définition* : 405
  - *détermination successive* : 230
  - *division entre – spirituelle et corporelle* : 231
  - *fin* : 360
  - *mouvement vital* : 230
  - *opération de la vie végétative* : 359, 398
  - *sujet dans les puissances naturelles* : 612
  - *sujet identique à l'agent* : 360
- culinaire (art)**
- coquinaria (ars)
- Arts pratiques**
- Art d'appréter les aliments pour favoriser l'acte de nutrition en les rendant plus doux au goût.
- *fin unique* : 250
  - *matière alimentaire* : 250
- D**
- découverte**
- inventio, -nis (f.)
- Monastique**
- Action permettant d'expliquer rationnellement les lois de la nature, et de les disposer à l'homme.
- *autodidacte* : 56
- défectibilité**
- defectibilitas, -tis (f.)
- Education**
- Défaut dans l'acte d'éducation.
- *fin bonne ou mauvaise* : 99
- définition**
- definitio, -onis (f.)
- Logique**
- Terme oral complexe exprimant la quiddité d'un concept.
- *absence des différences individuelles* : 423
  - *analogie au nombre* : 558
  - *conditions à sa perfection* : 373
  - *exclusion de l'accident* : 367
  - *mode de connaissance* : 3
  - *perfection par la différence* : 197
  - *raison d'espèce* : 423
  - *termes d'une même espèce* : 373
  - *termes nécessaires* : 600
  - *universalité* : 423
- création**
- creatio, -onis (f.)
- Théologie dogmatique spéciale**
- Acte propre au créateur, désignant communément les six premiers jours de la création.
- *définition* : 497
- croissance**
- augmentum, -i
- Monastique**
- Acte individuel par lequel un homme acquiert la plénitude de son espèce.
- *acte discret* : 557
  - *division en naturelle et élite* : 405
- Psychologie**
- Deuxième opération de la vie végétative, consistant dans l'acquisition progressive de l'état achevé de l'espèce.
- *acte discret* : 551, 557
  - *définition* : 405
  - *détermination successive* : 230
  - *division entre – spirituelle et corporelle* : 231
  - *fin* : 360
  - *mouvement vital* : 230
  - *opération de la vie végétative* : 359, 398
  - *sujet dans les puissances naturelles* : 612
  - *sujet identique à l'agent* : 360
- délectable (bien)**
- delectabile (bonum)
- Monastique**
- Fin ultime recherchée en vertu de la jouissance qui lui est attachée.
- *repos dans la fin* : 194
- délectation**
- delectatio, -nis
- Monastique**
- Jouissance qu'on retire de l'acquisition d'un objet.
- *objet extérieur* : 194
- départ (point de)**
- terminus localis a quo
- Cosmologie**
- Lieu formant le terme local initial d'un mouvement.
- *suppose un point d'arrivée* : 83
- désir**
- desiderium, -i (n.)
- Psychologie**
- Passion du concupiscent tendant à un bien aimé mais absent.
- *consécutif à la connaissance* : 155
  - *imitation de l'objet désiré* : 156
  - *imperfection causale* : 158
  - *moteur d'action* : 153
- Psychologie**
- Passion du concupiscent tendant à un bien aimé mais absent.
- *consécutif à la connaissance* : 155
  - *imitation de l'objet désiré* : 156
  - *imperfection causale* : 158
  - *moteur d'action* : 153
- Psychologie**
- Passage de la puissance à l'acte.
- *successive* : 230
  - *raison de nécessaire* : 499
- détermination**
- determinatio, -nis (f.)
- Cosmologie**
- Passage de la puissance à l'acte.
- *successive* : 230
  - *raison de nécessaire* : 499
- devoir**
- debere
- Droit**
- Obligation répondant à un droit.
- *opposition relative au vouloir* : 121
  - *sujet* : 121
- Dieu**
- Deus, -i
- Théologie dogmatique spéciale**
- Etre suprême, éternel et surnaturel.
- *bien commun impropre* : 208
  - *noblesse* : 479
- différence spécifique**
- differentia, -æ
- Logique**
- Deuxième prédicible universel d'un sujet, exprimant la note propre de son espèce.
- *différence propre d'un genre* : 287
  - *perfection* : 76
  - *perfection de la définition* : 287
  - *première sur le genre* : 72
  - *raison de forme* : 76
- digestion**
- digestio, -onis (f.)
- Biologie**
- Assimilation des aliments par un être vivant.
- *acte naturel* : 248
  - *choix de la nourriture* : 248
  - *détermination* : 248
- dresseur**
- domitor, -is (m.)
- Art du dressage**
- Homme dirigeant l'action d'un animal.
- *acte raisonnable* : 476
  - *raison de l'animal* : 174
- droit**
- jus, -ris (n.)
- Ethique sociale**
- Adéquation entre deux choses sous un certain mode d'égalité.
- *adéquation* : 512, 514, 527, 541
  - *agir volontaire* : 527
  - *altérité* : 541
  - *conditions* : 541
  - *définition* : 514, 541
  - *division en – naturel et positif* : 524, 541

- *division selon une altérité absolue ou relative* : 542
- *matière dans l'acte social* : 515
- *matière dans la dette* : 512-513, 536, 541-542
- *matière de la loi* : 516
- *matière de l'amour* : 516
- *objectivité* : 510, 516
- *qualité de l'acte social* : 516
- *raison de matière* : 526
- *réciprocité avec un devoir* : 519

#### Politique

Science jugeant de l'adéquation des actes sociaux conformément au droit.

- *principale science politique* : 509
- *science* : 509
- *science politique* : 509

#### droit des gens

##### *jus gentium*

#### Droit

Adéquation entre deux choses en vertu d'une addition de raison faisant suite à une égalité naturelle.

- *adéquation raisonnable* : 529, 532-533, 535, 537, 545
- *commun aux hommes* : 533
- *définition* : 532-533
- *désir raisonnable* : 531

#### droit dominatif

##### *jus dominativum*

#### Droit

Adéquation entre deux personnes de la même maison fondée sur une altérité relative.

- *adéquation simple* : 545
- *altérité relative* : 542, 538, 545
- *définition par la loi naturelle* : 539
- *dette relative* : 542

#### droit juridictionnel

##### *jus juridiciale*

#### Droit

Adéquation entre deux personnes d'une même société fondée sur une altérité absolue.

- *altérité absolue* : 542
- *promulgation de lois* : 540

#### droit naturel

##### *jus naturale*

#### Droit

Adéquation naturelle entre deux choses.

- *commun aux animaux* : 523
- *définition* : 524
- *division formelle en un droit purement naturel et un droit des gens* : 532
- *essentiel à la chose* : 524
- *identité matérielle* : 526
- *instinctif chez l'animal* : 526, 528

- *liberté humaine* : 526

#### droit paternel

##### *jus paternum*

#### Droit

Spèce d'adéquation domestique entre le père et son fils fondée sur une altérité relative.

- *dette du père à l'enfant* : 544

#### droit positif

##### *jus positivum*

#### Droit

Adéquation définie par l'homme entre deux choses.

- *conventionnel* : 524, 527
- *définition* : 524
- *déterminé par la loi* : 522
- *volontaire quant à l'acte et la matière* : 527

#### droit purement naturel

##### *jus mere naturale*

#### Droit

Adéquation entre deux choses par leur nature même.

- *adéquation simple* : 532, 537
- *commun aux animaux* : 530, 532
- *définition* : 532
- *désir naturel* : 531

#### durée

##### *duratio, -nis (f.)*

#### Cosmologie

1. Continuation d'un être.  
– 2. Longueur de temps entre deux instants.

- *définition* : 603
- *étymologie* : 603
- *raison* : 603

## E

#### éclésiologie

##### *ecclesiology, -æ*

#### Théologie morale fondamentale

Partie de la théologie morale définissant la fonction de l'Eglise dans l'œuvre du salut des âmes.

- *science essentiellement chrétienne* : 28

#### économie

##### *oeconomia, -æ*

#### Politique

Science du bon gouvernement matériel d'une cité, et plus spécialement de la direction des entreprises.

- *forme d'économie* : 71, 76

#### économique

##### *oconomica, -æ*

#### Domestique

Science du bon gouvernement matériel d'une maison, et plus spécialement de la direction des employés.

- *commune à toute société* : 68, 71

- *fin budgétaire* : 71

#### matière propre dans la relation avec les serviteurs

##### *71*

- *rapport à la substance* : 67

#### science domestique

##### *71*

#### subordonnée à l'éducation

##### *77*

#### synonyme de domestique

##### *73*

## 32

- *conseiller de la famille* : 314

#### contrariété des moyens en vue d'une même fin

##### *111, 120*

#### correction de l'enfant

##### *416*

#### défectibilité

##### *91, 99, 104, 115, 118*

#### délégation d'autorité parentale

##### *302, 312, 543*

#### délégation de l'espèce

##### *525, 543, 546*

#### direction de ses propres actes

##### *488*

#### division des actes

##### *440*

#### diversité des fins intentionnées

##### *99, 104*

#### diversité des moyens employés

##### *246*

#### efficacité

##### *279*

#### étymologie

##### *266, 310*

#### fins intermédiaires multiples

##### *96, 249-250*

#### fin ultime unique

##### *88-98, 112, 243, 250*

#### formation

##### *8*

#### forme dans la règle

##### *487, 495*

#### forme particulière

##### *306, 312-313*

#### infanticide

##### *101, 107, 110*

#### information de l'enfant

##### *313*

#### instrument de la famille

##### *543, 546*

#### intention naturellement bonne

##### *99-107*

#### légitimité

##### *432, 440*

#### limité par sa propre perfection

##### *140*

#### mal involontaire

##### *245, 252*

#### ministre de la société humaine

##### *129-130*

#### moyen pour l'- d'atteindre sa propre fin

##### *106-107*

#### multiplicité des actes

##### *93*

#### multitude

##### *300*

#### nécessité de l'-

##### *52, 203, 374*

#### ordre d'action

##### *93*

#### orientation de l'enfant

##### *172*

#### participation de son exemple à l'éducation

##### *126*

#### présence intentionnelle de l'enfant

##### *496*

#### raison de l'enfant

##### *174, 408, 476, 587*

#### raison de supérieur

##### *404*

#### responsabilité

##### *244, 265, 491*

#### sacrifice de son bien propre pour l'enfant

##### *123, 130*

#### subordination à la famille

##### *278*

#### tuteur de l'enfant

##### *431*

#### universalité des enfants

##### *269, 280*

#### violence

##### *408*

#### Monastique

#### Vertus propres à l'éduca-

teur.

- *art éducatif* : 308

#### meilleure science de l'éducation

- *268, 279, 307, 314*

#### nécessaire prudence

- *518*

#### prudence éducative

- *307*

#### éducation

##### *educatio, -nis (f.)*

#### Cosmologie

Auxiliaire du petit d'un animal dans l'obtention de la plénitude de son essence.

- *agent naturel* : 254, 260-261

#### cause auxiliaire

- *253-254, 262, 308, 315-316*

#### cause instrumentale naturelle

- *297, 303, 315*

#### cause principale naturelle

- *298, 304, 315, 354, 360, 362*

#### Domestique

Science visant à éléver l'enfant à l'état moral d'homme.

- *accident* : 67

#### acte

- *357, 459-468*

#### acte de gouvernement

- *41, 486-497, 502, 511*

#### acte de l'éducateur

- *404*

#### acte fonction des conditions individuelles

- *139-140, 357, 514, 555, 584*

#### acte naturel

- *26*

#### acte principalement de volonté

- *477-485, 521*

#### agent raisonnable

- *469-476, 528*

#### acte social

- *508*

#### actes successifs

- *90, 555*

#### action d'un homme sur un autre

- *212, 261, 315, 514*

#### action sur la volonté de l'enfant

- *388*

#### agent adulte

- *148, 253-265*

#### agent propre

- *266-282*

#### agent volontaire

- *243-252, 473*

#### applications diverses

- *15, 20, 520*

#### autodidacte

- *56, 304*

#### bien commun impropre

- *54-55, 129, 200-215, 486, 494, 509*

#### bien de l'espèce

- *130, 147, 543*

#### bonté de l'-

- *39, 182*

#### bonté dépendant de la conformité à l

**500, 502**  
 ▪ *contingence de la cité* : 60  
 ▪ *contingente* : 66, 113  
 ▪ *définition* : 12  
 ▪ *dépend de la disposition de l'enfant* : 119, 386, 392  
 ▪ *dépend des acquis de l'enfant* : 556  
 ▪ *difficulté* : 12, 152, 399, 448  
 ▪ *direction de l'* : 235, 240, 265, 477, 483, 493, 561  
 ▪ *direction des actes de l'* : 401, 472, 502  
 ▪ *disciplines à enseigner* : 23, 42, 65, 69, 77, 356, 407, 414  
 ▪ *disposition première de la volonté de l'enfant* : 388, 395  
 ▪ *distinction entre doctrine et discipline* : 180  
 ▪ *division d'âges en rapport à l'intellect* : 560-569, 571, 574, 580, 590, 592  
 ▪ *division formelle en référence à l'enfant* : 555, 561, 592  
 ▪ *division formelle en trois d'âges d'* : 229, 549, 570-587  
 ▪ *division formelle par la fin* : 560  
 ▪ *division spécifique d'âges d'* : 551-559, 564, 584  
 ▪ *durée* : 137  
 ▪ *- chrétienne* : 22-23, 28-29, 343, 382  
 ▪ *- de l'âme* : 569  
 ▪ *- de la volonté* : 89  
 ▪ *- de l'intelligence* : 89  
 ▪ *- sociale* : 59, 64, 135  
 ▪ *- spécifique avant l'agir* : 142  
 ▪ *effet contingent* : 237, 242  
 ▪ *emplois analogiques* : 355, 363  
 ▪ *en acte* : 239  
 ▪ *enfant comme matière* : 26, 62, 120  
 ▪ *étymologie* : 83  
 ▪ *évaluation* : 563  
 ▪ *existence dès le commencement* : 26  
 ▪ *existence d'un agent* : 235-242  
 ▪ *fin* : 54, 198  
 ▪ *fin comme bien* : 178-187, 482  
 ▪ *fin commune à tous* : 82, 87, 119, 132-142, 148, 226  
 ▪ *fin commune aux animaux* : 143-151  
 ▪ *fin contingente* : 106  
 ▪ *fin dans la maturité* : 26-27, 45, 86, 133, 225-232, 249, 258, 275, 284, 304, 363, 381, 398, 429, 445, 447, 454, 460, 472, 474, 477, 493, 502, 525, 560, 616  
 ▪ *fin dans la perfection de l'espèce* : 147, 157  
 ▪ *fin honnête* : 45, 62, 188-199, 211, 216  
 ▪ *fin non ultime* : 100, 106,

113, 151, 216-224, 317, 454  
 ▪ *fin particulière à l'enfant* : 211-212, 239, 493, 543  
 ▪ *fin pratique* : 6, 14, 35  
 ▪ *fin propre* : 65, 157, 161, 224  
 ▪ *forme* : 464  
 ▪ *forme accidentelle* : 40  
 ▪ *forme dans l'acte d'* : 351, 355, 357  
 ▪ *génération accidentelle* : 40, 468  
 ▪ *imperfection relative* : 528  
 ▪ *institutions scolaires* : 289  
 ▪ *matière circa quam* : 406-416  
 ▪ *matière morale* : 46  
 ▪ *matière prochaine dans les actes de l'enfant* : 396-405, 411, 568  
 ▪ *matière propre dans la relation avec l'enfant* : 71  
 ▪ *matière propre dans l'enfant* : 96, 229, 261, 339, 351, 354-364, 377-378, 406, 411, 462, 479  
 ▪ *matière propre des puissances de l'enfant* : 89, 96, 224, 361, 377-385, 390, 395-396, 400, 402, 429  
 ▪ *mode d'éducation propre à chaque animal* : 149-150, 474, 504  
 ▪ *mode dépendant de l'éducateur et de l'enfant* : 554  
 ▪ *modification de l'enfant* : 36, 183, 462  
 ▪ *mouvement imprimé par l'éducateur* : 380  
 ▪ *multiples fins secondaires* : 138  
 ▪ *naturelle* : 16, 62  
 ▪ *nécessité de la famille* : 60  
 ▪ *nécessité d'une multitude* : 56  
 ▪ *nécessité d'un enfant à éduquer* : 389, 493  
 ▪ *nécessité relative* : 607, 616  
 ▪ *ordination indirecte au salut de l'homme* : 49, 54, 145, 151  
 ▪ *parfaite par la théologie* : 30  
 ▪ *perfection de la croissance de l'enfant* : 359  
 ▪ *perfection de l'enfant* : 84, 86-87, 122, 134, 144, 184, 194, 221-223  
 ▪ *perfection individuelle* : 211  
 ▪ *perfection seconde* : 211  
 ▪ *perfection spécifique* : 194, 201, 211  
 ▪ *perfection substantielle* : 194  
 ▪ *primaute de la volonté* : 37, 39  
 ▪ *primaute de l'Eglise sur la cité* : 345-350  
 ▪ *primaute sur l'économique* : 66-77  
 ▪  *principales facultés comme matière* : 183, 442-454  
 ▪ *propre à la famille* : 71

▪ *puissance à la vertu* : 221  
 ▪ *qualité* : 464  
 ▪ *récréation* : 128, 429  
 ▪ *rémunération de l'enfant* : 111, 120, 256, 409  
 ▪ *terme de l'éducation* : 228  
 ▪ *triple subordination à la politique* : 58, 64  
 ▪ *universalité matérielle des actes de l'enfant* : 426-441  
 ▪ *universalité matérielle des enfants* : 386-395

**Droit**  
 Dette naturelle envers le petit d'une espèce.  
 ▪ *acte de droit* : 509-519  
 ▪ *adéquation à l'enfant* : 514  
 ▪ *altérité absolue avec l'éducateur* : 538, 546  
 ▪ *altérité relative avec les parents* : 542  
 ▪ *dette naturelle envers l'enfant* : 535-536  
 ▪ *droit dominatif* : 537-548  
 ▪ *droit naturel* : 470, 519, 520-528  
 ▪ *droit paternel* : 537-548  
 ▪ *droit purement naturel* : 529-537  
 ▪ *législation* : 539  
 ▪ *législation variable* : 522, 528

**Monastique**  
 Habitus de l'éducateur à communiquer sa propre maturité à l'enfant.  
 ▪ *aide* : 224  
 ▪ *art* : 5-12  
 ▪ *art des arts* : 7, 12  
 ▪ *considération universelle* : 553  
 ▪ *habitus* : 465-466  
 ▪ *habitus d'un adulte* : 315  
 ▪ *parfaite par la grâce* : 343  
 ▪ *procédé de principes naturels* : 26  
 ▪ *propre à l'enfant* : 220  
 ▪ *prudence* : 5-12, 20  
 ▪ *science* : 5-12, 99, 143, 268, 459, 553  
 ▪ *science d'éthique sociale* : 49-56, 200, 212, 404, 490  
 ▪ *science domestique* : 57-65, 509, 515  
 ▪ *science morale* : 2, 20, 41-48, 190, 193, 318, 324, 343, 383, 397, 446, 452  
 ▪ *science naturelle* : 21-31, 324, 343  
 ▪ *science pratique* : 31-40, 84, 88, 93, 184, 191, 247, 260, 303-304, 315, 351, 480, 570  
 ▪ *vertu propre de l'éducateur* : 184, 260  
 ▪ *unité de cette science* : 13-20

**effet effectus, -us (m.)**  
**Cosmologie**  
 Résultat d'une cause.  
 ▪ *conditions requises* : 375  
 ▪ *génération* : 324  
 ▪ *suppose une cause* : 116

**effort labor, -is (m.)**

**Psychologie**  
 Action en vue de vaincre l'arduité d'un obstacle.

▪ *ponctuel* : 122  
 ▪ *vertu* : 128

**égalité**  
*æqualitas, -atis (f.)*

**Ontologie**  
 Prédicament quantitatif du transcendental de relation.  
 ▪ *définition* : 514

**Eglise Catholique (Sainte)** Ecclesia Catholica (Sancta)

**Education**  
 Cause auxiliaire gouvernante surnaturelle de l'éducation.  
 ▪ *action éducative* : 324  
 ▪ *action par ses ministres* : 320  
 ▪ *agent relatif* : 327, 343  
 ▪ *autorité méconnue de l'enfant* : 281  
 ▪ *cause conseillante* : 275  
 ▪ *effet impropre* : 324  
 ▪ *fin honnête* : 348  
 ▪ *fin première sur celle de la cité* : 348  
 ▪ *fin surnaturelle* : 348  
 ▪ *génération surnaturelle* : 324, 330  
 ▪ *institutions éducatrices* : 324  
 ▪ *nécessité* : 319, 329  
 ▪ *raison de tout* : 326  
 ▪ *rapport davantage à l'âme* : 334, 343  
 ▪ *rapport le plus formel à l'effet* : 329  
 ▪ *supérieure à la famille* : 321, 326, 331

**Théologie morale**  
 Société religieuse instituée par Notre-Seigneur Jésus-Christ comme l'unique arche du salut des âmes.  
 ▪ *autorité morale* : 347  
 ▪ *bien commun* : 305  
 ▪ *effet proprement surnaturel* : 324  
 ▪ *fin propre* : 317, 327, 334  
 ▪ *fin ultime comme fin propre* : 317  
 ▪ *infaillibilité morale* : 320  
 ▪ *mère des fidèles* : 322  
 ▪ *rôle protecteur* : 322  
 ▪ *société dans l'ordre surnaturel* : 129  
 ▪ *société d'origine surnaturelle* : 324  
 ▪ *société parfaite* : 326  
 ▪ *unicité* : 326

**embryon** embryo, -onis (m.)

**Biologie**  
 Premier état du germe fécondé en développement dans le sein de sa mère.  
 ▪ *perfection de forme substantielle* : 372  
 ▪ *perfectionnement dans le*

sein maternel

: 366

**enfant** puer, -i (m.)

**Arts** Cause efficiente de certains arts.

▪ *agent propre de ses amusements* : 264

**Domestique** Individu humain dans les premières années de sa vie, avant l'âge de maturité.

▪ *acte volontaire* : 415  
 ▪ *causalité divine* : 33  
 ▪ *causalité humaine* : 33  
 ▪ *confiance naturelle dans sa seule famille* : 282

▪ *connaissance imparfaite de la fin* : 415  
 ▪ *connaissance naturelle des parents* : 62  
 ▪ *croissance propre à chacun* : 553  
 ▪ *défectibilité* : 244, 251  
 ▪ *définition* : 365-376, 390  
 ▪ *distinction accrue avec l'âge* : 422  
 ▪ *distinction d'âges chez l'* : 554  
 ▪ *distinction de trois d'âges chez l'* : 573  
 ▪ *distinction entre garçon et fille* : 352  
 ▪ *diversité des puissances à éduquer* : 89  
 ▪ *diversité matérielle* : 17, 417-425  
 ▪ *être vivant* : 361  
 ▪ *étymologie* : 365, 371, 556  
 ▪ *forme substantielle* : 384  
 ▪ *fragilité* : 220  
 ▪ *homme* : 179, 220  
 ▪ *identité spécifique* : 417, 578

▪ *ignorance naturelle de sa fin* : 53, 155, 158, 160, 167, 169  
 ▪ *immaturité politique* : 187  
 ▪ *imperfection* : 137, 142, 196, 227, 229, 232, 241, 370-372, 503, 552  
 ▪ *imperfection accidentelle* : 367, 372  
 ▪ *impossible changement d'espèce* : 370  
 ▪ *intensité de puissance particulière* : 571, 578  
 ▪ *maturité naturelle du corps* : 165, 175  
 ▪ *méconnaissance naturelle de la cité* : 62  
 ▪ *nom des parents* : 543  
 ▪ *nutrition reçue de sa famille* : 443  
 ▪ *opposition à l'adulte* : 229, 370  
 ▪ *partie relative des parents* : 543, 546  
 ▪ *psychologie propre* : 352  
 ▪ *puissance à la maturité* : 374-375, 390, 394-395, 406  
 ▪ *raison limitée* : 158  
 ▪ *spécifié à sa conception* : 370

▪ *terme de la génération :*

**365-366, 371-372**

▪ *viabilité :*

**391, 394**

▪ *vie reçue des parents :*

**241**

## Droit

Sujet d'une dette d'éducation.

▪ *devoir de l'enfant :*

**519**

## Education

Sujet à élever à l'état d'adulte.

▪ *acquisition successive de l'intelligence :*

**575, 584**

▪ *acte raisonnable :*

**471, 568**

▪ *action instinctive vers la maturité :*

**159, 260-261,**

**351, 433, 534**

▪ *âges d'éducation identiques :*

**559**

▪ *agir sous la raison de l'éducateur :*

**408, 440,**

**587**

▪ *autonomie croissante avec l'âge :*

**440, 587**

▪ *bonté de l'acte :*

**568, 583**

▪ *capacité à recevoir une éducation :*

**394**

▪ *contingence de l'éducateur :*

**499**

▪ *défaut d'intégrité dans l'action :*

**160, 170**

▪ *désir de la maturité :*

**152-**

**162, 169-171, 244, 250,**

**525, 531**

▪ *direction par un autre :*

**53**

▪ *diversité de participation des enfants :*

**214**

▪ *domination de ses actes :*

**407, 414, 439**

▪ *domination successive de ses facultés :*

**584**

▪ *effort de volonté :*

**183,**

**561**

▪ *effort pour acquérir un acte :*

**364**

▪ *- sauvage :*

**36, 146, 501,**

**608, 618**

▪ *être perfectible :*

**38**

▪ *fin propre naturelle :*

**21,**

**27**

▪ *imitation des adultes :*

**126, 156, 158, 470, 475**

▪ *inégalité de puissance :*

**132, 139, 386, 392**

▪ *meilleure disposition dans les premières années :*

**422**

▪ *nature blessée :*

**159-160**

▪ *nécessaire obéissance :*

**561**

▪ *nécessité de l'adulte :*

**52**

▪ *non ordination naturelle des actes à sa fin :*

**163-**

**176**

▪ *obéissance instinctive :*

**166, 176, 470, 475**

▪ *opposition possible à son éducation :*

**388, 395**

▪ *participation nécessaire de l'- :*

**203, 298, 351, 388,**

**409, 411, 427**

▪ *perfection accidentelle :*

**497**

▪ *perfection de ses facultés :*

**134**

▪ *perfection de son humani-té :*

**185**

▪ *perfection unique :*

**17**

▪ *postérieur à ses maîtres :*

**34**

▪ *raison d'inférieur :*

**404**

▪ *réception imparfaite :*

**467**

▪ *répétition des actes :*

**399,**

**555**

▪ *réprime première des pas-sions :*

**414**

▪ *responsabilité :*

**256, 265**

▪ *Ethique sociale*

Sujet à élever à la vie so-ciale.

▪ *fin de l'espèce :*

**546**

▪ *socialisation :*

**189, 445**

▪ *vocation sociale :*

**189**

▪ *Monastique*

Virtus propres de l'en-fant.

▪ *agent propre :*

**255, 264**

▪ *fin humaine :*

**185**

▪ *identique à l'homme :*

**185**

▪ *imparfaite :*

**185**

▪ *parfaite par l'éducation :*

**185, 224, 255, 327, 448**

▪ *puissance à la félicité :*

**218, 224**

▪ *Politique*

Sujet à élever à l'état de citoyen.

▪ *partie de l'espèce à pré-sager :*

**543**

▪ *Psychologie*

Aspects propres à l'âme et au corps de l'enfant.

▪ *difficulté à dominer son corps :*

**439**

▪ *fin identique à l'adulte :*

**21, 27**

▪ *Théologie morale*

Sujet à élever à l'état de catholique.

▪ *pouissance à la béatitude :*

**218, 224**

▪ *enfantement*

*partus, -us (m.)*

▪ *Domestique*

Mise au monde d'un enfant par sa mère.

▪ *sacrifice de la mère pour l'enfant :*

**130**

▪ *enseignant*

*docens, -ntis (m.)*

▪ *Education*

Educateur instruisant un enfant d'une science par-ticulière.

▪ *adulte :*

**257**

▪ *agent de l'enseignement :*

**260**

▪ *éducateur :*

**257**

▪ *enseignement*

*instructio, -nis (f.)*

▪ *Education*

Action par laquelle un homme apporte son sa-voir à un autre homme, par raisonnement.

▪ *partie de l'éducation :*

**253**

▪ *possibilité :*

**502**

▪ *équipe*

*factio, -nis (f.)*

▪ *Sports*

Réunion d'hommes défen-

dant les mêmes couleurs.

▪ *absence de société :*

**46**

▪ *erreur*

*error, -is (f.)*

▪ *Monastique*

Etat d'un esprit qui se trompe.

▪ *division :*

**53**

▪ *postérieur à ses maîtres :*

**34**

▪ *raison d'inférieur :*

**404**

▪ *récception imparfaite :*

**467**

▪ *répétition des actes :*

**399,**

**555**

▪ *réprime première des pas-sions :*

**414**

▪ *responsabilité :*

**256, 265**

▪ *Ethique sociale*

Ensemble d'individus ré-pondant à la même définition.

▪ *conservation :*

**102, 147**

▪ *distinction par des de-grés :*

**552, 558**

▪ *perfection commune à toute l'- :*

**137**

▪ *perfection substantielle :*

**137, 142**

▪ *Logique*

Troisième prédictable uni-versel d'un sujet, exprimant son essence propre.

▪ *division essentielle :*

**417**

▪ *individuation :*

**211, 213**

▪ *Ontologie*

Ce qu'est une chose.

▪ *division impropre :*

**203, 213**

▪ *bien commun impropre :*

**213**

▪ *division particulièr :*

**53**

▪ *forme :*

**403**

▪ *forme dans l'acte du supé-rieur :*

**403**

▪ *forme matérielle :*

**53, 403**

▪ *matière sociale :*

**200**

▪ *nécessité d'une multi-tude :*

**51**

▪ *science d'éthique :*

**53**

▪ *être*

*ens, -tis (n.)*

▪ *Ontologie*

Essence en acte d'exis-tence.

▪ *acte :*

**428**

▪ *division en puissance et acte :*

**369**

▪ *division selon les trans-ducteurs :*

**456**

▪ *raison de perfection pre-mière :*

**207**

▪ *être artificiel :*

**259**

▪ *forme artificielle :*

**259**

▪ *présuppose l'être naturel :*

**412**

▪ *science :*

**259**

▪ *être composé ou être corporel*

*ens compositum*

*aut corpore*

▪ *Ontologie*

Tout substantiel divisible

en composants.

▪ *union ontologique :*

**98**

▪ *être de raison*

*ens rationis*

▪ *Logique*

Matière de nos raisonne-ments en tant qu'il est de

première intention, et

forme de ceux-ci en tant

qu'il est de seconde inten-tion.

**Logique**

Art de transmettre sa pensée à un autre.

- *non naturelle* : 618

**Psychologie**

Faculté de transmettre sa pensée à un autre.

- *- animale limitées aux passions* : 618

**F****faculté** *facultas, -atis (f.)***Psychologie**

Puissance prochaine d'opération.

- *dépendance à l'intellect* : 583-586
- *déterminée par son objet* : 199
- *éducabilité* : 587
- *non modifiable directement* : 400
- *puissance* : 381
- *usage de notre sensibilité* : 400

**famille** *familia, -æ***Domestique**

Première communauté humaine instituée naturellement en vue de la génération.

- *agent univoque* : 296
- *biens participés* : 290
- *cause dans les parents* : 272, 284
- *cause propre de la domestique* : 77
- *déterminée par la nature* : 297
- *fin* : 62, 70-72, 75
- *génération naturelle* : 324
- *inférieure à la cité* : 299, 340
- *inférieure à l'Eglise* : 299
- *légitimité naturelle* : 279, 281, 290, 292
- *liberté des moyens* : 515
- *multitude* : 326
- *perfection obtenue de la cité* : 333
- *première dans l'ordre d'existence* : 286
- *principe d'existence de tous les hommes* : 294
- *société imparfaite* : 59, 270, 326, 333, 339
- *unique* : 300

**Education**

Cause principale de l'éducation d'un enfant.

- *agent propre* : 266-282, 287, 290
- *autorité connue de l'enfant* : 272, 281
- *cause insuffisante* : 283-296, 302
- *choix des éducateurs* : 276
- *contingence relative* : 298
- *fin propre* : 276, 302, 305
- *limitée à ses enfants* : 269, 280, 282
- *moyens limités* : 58, 280-281, 292, 339, 342
- *naturellement vouée à l'éducation* : 342

- *universalité des actes concourant à l'éducation* : 443

- *universalité formelle* : 280

- *use de causes instrumentales* : 288

**faux** *falsum, -i***Epistémologie**

Matière à réfutation.

- *réfutation à partir de la vérité* : 2

**félicité** [cf aussi *béatitude*] *felicitas, -atis (f.)***Monastique**

Perfection naturelle ultime de l'homme finalisant et comblant toutes ses facultés.

- *acte de contemplation* : 179

- *bien commun impropre* : 208

- *commune à tous les hommes* : 221

- *fin commune* : 205

- *fin particulière* : 49

- *fin proprement humaine* : 54, 220

- *forme propre à chacun* : 208

- *identique à tous* : 205

- *moyen propre* : 151, 221, 224

- *perfection de toute la vie humaine* : 217

- *proportion à la béatitude* : 218

**Psychologie**

Désir premier et nécessaire de la volonté.

- *distincte selon les animaux* : 145

- *instinct naturel* : 139-140

**feu** *ignis, -is (m.)***Chimie**

Réaction calorifique et lumineuse produisant la combustion des corps, classée par les premiers philosophes parmi les quatre premiers éléments.

- *agent propre* : 274

- *agir premier* : 274

**fille** *puella, -æ***Education**

Enfant de sexe féminin.

- *fin sociale propre* : 141

- *fin spécifique identique au garçon* : 141

- *maturité précoce* : 134

**Ethique sociale**

Enfant inclinant naturellement à une fonction sociale maternelle.

- *fonction distincte du garçon* : 141

**Psychologie**

Enfant caractérisée par une qualité possible de séduction.

- *humanité commune avec le garçon* : 141

- *patience* : 141

- *puissances distinctes du garçon* : 134, 141

**fin (ou cause finale)**

*finis, -is (m.); causa finalis*

**Cosmologie**

Première cause extrinsèque, désignant le but d'un mouvement.

- *accident* : 75

- *acte* : 132, 197, 381, 387, 463

- *bonté* : 106

- *contingente à l'être* : 74, 617

- *dernier dans l'ordre d'existence* : 294

- *détermine l'agent* : 437

- *division entre l'objet et l'usage* : 103, 147, 157

- *double principe actif et passif* : 250

- *extrinsèque* : 74

- *nécessité d'un agent* : 238

- *ordre des* : 181

- *perfection de la matière* : 224, 229, 250

- *perfection ultime* : 81

- *premier dans l'ordre de causalité* : 69-70, 94, 114, 180, 188, 444, 496

- *propre à un être* : 76

- *raison de perfection* : 72, 84, 137, 217, 270, 381

**Ethique**

Terme d'un acte humain.

- *indépendante des circonstances* : 139

**fin erronée** *finis falsus***Cosmologie**

Mauvais terme d'un mouvement.

- *composition* : 98

- *unité relative* : 98

**fin intermédiaire** *finis mediis***Cosmologie**

Terme nécessaire d'un mouvement non ultime, servant de moyen au sein d'un mouvement plus large.

- *nécessité de moyen* : 599

- *ordination à la fin ultime* : 599

- *ordination entre elles* : 599

- *raison de moyen* : 599

**fonction** *officium, -i***Politique**

Responsabilité dans la cité.

- *maturité requise* : 187

**forme (ou cause formelle)** *forma, -æ; causa formalis***Cosmologie**

Première cause intrinsèque, désignant le principe déterminant d'un être.

- *bien de l'espèce* : 291

- *commun aux animaux* : 532

- *opération la plus noble des animaux* : 291

- *terme dans l'être* : 294

**garçon** *puer, -i***Psychologie**

Enfant caractérisé par une qualité active de domination.

- *force* : 141

**génération** *generatio, -nis (f.)***Cosmologie**

Modification d'un être.

- *acte* : 461

- *division en accidentelle et essentielle* : 468

**Domestique**

Production d'un enfant par ses parents.

- *fin de l'union conjugale* : 443

- *opposition relative à l'éducation* : 461, 468

- *substantielle* : 468

**Psychologie**

Mutation substantielle aboutissant à une nouvelle substance de même espèce.

- *bien de l'espèce* : 291

- *commun aux animaux* : 532

- *opération la plus noble des animaux* : 291

- *terme dans l'être* : 294

**Théologie mystique****Naissance spirituelle d'un homme**

par la filiation de ministres de l'Eglise.

- *division en naturelle et surnaturelle* : 330

**génération accidentelle**

(ou relative) *generatio accidentalis* (seu secundum quid)

**Cosmologie**

Mutation accidentelle chez un être.

- *acte second de l'agir* : 468

**génération substantielle**

*generatio substantialis*

**Cosmologie**

Mutation substantielle chez un être.

- *acte premier d'existence* : 468

**genre** *genus, -eris (n.)***Logique**

Premier prédictable universel d'un sujet, exprimant son tout univoque.

- *raison de matière* : 76, 450

**gouvernante (cause)**

(*causa gubernans*)

**Cosmologie**

Espèce de cause efficiente auxiliaire agissant comme le supérieur de l'agent propre d'un effet.

- *définition* : 325

- *division individuelle* : 349

- *genre* : 325, 485

- *pluralité* : 332, 341

- *raison de supérieur* : 325

- *synonyme* : 325

**gouvernement**

*gubernatio, -nis (f.)*

**Ethique sociale**

Direction d'une société.

- *acte de prudence* : 511, 518

- *acte d'intelligence* : 565

- *aide* : 494

- *art* : 492

- *conforme à la raison* : 350

- *défectibilité chez les hommes* : 350

- *détermination non substantielle de la matière* : 492

- *direction d'un homme sur un autre* : 492, 494

- *distinct du gouvernement dans un art* : 46

- *fonction de la connaissance* : 565

- *forme dans la règle* : 487

- *nécessaire en vue d'un bien commun* : 486

- *nécessité d'une hiérarchie* : 349

- *responsabilité de l'acte commandé* : 491

**Gouvernement divin**

*Gubernatio divina*

**Théologie dogmatique spé-**

<b>ciale</b>	Conception de Dieu en tant qu'il exécute les décrets de sa Providence.	▪ <i>cause suffisante</i> : 288 ▪ <i>use d'intermédiaires</i> : 288	▪ <i>considération partielle</i> : 195 ▪ <i>fin morale</i> : 210 ▪ <i>premier analogique</i> : 47, 195 ▪ <i>raison de fin ultime</i> : 194, 216 ▪ <i>ultime dans son ordre</i> : 222	▪ <i>identité spécifique</i> : 423 ▪ <i>intention naturelle du bien de l'espèce</i> : 102	l'agent principal pour la production de son effet formel.
<b>gouverneur</b>	<i>gubernans, -ntis (m./f.)</i>			<b>infaillibilité</b>	<i>infallibilitas, -atis (f.)</i>
<b>Politique</b>	Responsable de la régence d'un territoire.	▪ <i>nécessité</i> : 349		<b>Ecclesiologie</b>	Don d'incapacité à se tromper, accordé par Notre-Seigneur à son Eglise.
▪ <i>fin dans le bien commun</i> : 204 ▪ <i>forme dans la loi</i> : 547 ▪ <i>multitude matérielle</i> : 204 ▪ <i>pouvoirs</i> : 336		▪ <i>absence d'éducateur</i> : 500 ▪ <i>possibilité d'éducation</i> : 506	▪ <i>conditions</i> : 377 ▪ <i>matière de la foi et des mœurs</i> : 383	▪ <i>action dépendante d'un autre</i> : 280 ▪ <i>action pour la cause principale</i> : 543 ▪ <i>agent propre</i> : 311 ▪ <i>cause insuffisante</i> : 311 ▪ <i>contingence</i> : 298 ▪ <i>définition</i> : 301 ▪ <i>détermination à l'effet</i> : 316 ▪ <i>distinction de la cause auxiliaire</i> : 309, 316 ▪ <i>imperfection d'autorité</i> : 301 ▪ <i>multitude</i> : 300 ▪ <i>nécessaire à la perfection de l'agent principal</i> : 293 ▪ <i>perfection du moyen immédiat</i> : 301 ▪ <i>pure exécutrice</i> : 301 ▪ <i>référence à l'instrument</i> : 311 ▪ <i>soumis au même droit que sa cause principale</i> : 543 ▪ <i>statut d'inférieur</i> : 299 ▪ <i>universalité matérielle</i> : 280	
<b>grâce</b>	<i>gratia, -æ (f.)</i>			<b>inférieur</b>	<i>inferior, -oris</i>
<b>Théologie morale générale</b>	Qualité surnaturelle nous disposant au bien par les mérites de Notre-Seigneur.	▪ <i>dépôt confié à l'Eglise</i> : 330 ▪ <i>perfection de la nature</i> : 29		<b>Ontologie</b>	Relation de ce qui se trouve au-dessous de son objet.
▪ <i>participation accidentelle à l'éducation</i> : 117		▪ <i>agent volontaire</i> : 528 ▪ <i>âme identique en soi</i> : 421 ▪ <i>animal social</i> : 291 ▪ <i>composition</i> : 421 ▪ <i>division des puissances motrices</i> : 447 ▪ <i>division essentielle</i> : 421 ▪ <i>imperfection</i> : 81, 139, 391 ▪ <i>perfection commune à tous</i> : 82, 87, 217, 223 ▪ <i>perfection essentielle</i> : 370 ▪ <i>perfection rationnelle</i> : 149, 158 ▪ <i>valeur dans la vertu</i> : 560	▪ <i>application analogue</i> : 413	▪ <i>instrument</i> : 305 ▪ <i>matière de l'acte du supérieur</i> : 403 ▪ <i>ordre identique</i> : 305	
<b>guerre</b>	<i>bellum, -i</i>			<b>infirmité</b>	<i>infirmitas, -atis (f.)</i>
<b>Education</b>	Conflit engendrant involontairement une modification de l'éducation d'un enfant.	▪ <i>participation accidentelle à l'éducation</i> : 117		<b>Médecine</b>	Défaut durable de santé corporelle.
▪ <i>participation accidentelle à l'éducation</i> : 117		▪ <i>division en substantielle et accidentelle</i> : 386, 391	▪ <i>commune aux hommes</i> : 391		
<b>H</b>				<b>instinct</b>	<i>instinctus, -us (m.)</i>
<b>habitus</b>	<i>habitus, -us (m.)</i>			<b>Education</b>	Perfectionnement des tendances innées de l'enfant, héritées du péché originel.
<b>Ontologie</b>	Premier post-prédicament qualitatif, disposant de manière stable l'être au bien ou au mal.	▪ <i>acquisition par la répétition d'actes</i> : 399-400 ▪ <i>disposition à bien agir</i> : 459, 465 ▪ <i>expression par un nom</i> : 466 ▪ <i>milieu entre l'être et l'agir</i> : 465 ▪ <i>perfection des facultés</i> : 400 ▪ <i>principe de l'acte</i> : 459 ▪ <i>qualité</i> : 465 ▪ <i>réduction à l'acte</i> : 465 ▪ <i>unité</i> : 17	▪ <i>domination</i> : 437 ▪ <i>orientation artificielle</i> : 437		
				<b>Psychologie</b>	Appétit naturel de l'animal déterminant son action future.
<b>handicap</b>	<i>impedimentum, -i</i>			▪ <i>acte irrationnel</i> : 164, 470 ▪ <i>commun aux animaux</i> : 10, 437 ▪ <i>détermination de la fin</i> : 437 ▪ <i>élection relative du moyen</i> : 437	
<b>Education</b>	Obstacle ontologique à l'enfant affectant durablement son éducation.	▪ <i>frein à la maturité</i> : 386, 392 ▪ <i>indisposition du corps</i> : 392 ▪ <i>infirmité accidentelle</i> : 386, 392 ▪ <i>puissance à la maturité non détruite</i> : 392		<b>impeccabilité</b>	<i>impeccabilitas, -atis (f.)</i>
▪ <i>frein à la maturité</i> : 386, 392		▪ <i>agent univoque</i> : 296		<b>Monastique</b>	Incapacité à pécher.
▪ <i>indisposition du corps</i> : 392				▪ <i>impossible à l'homme</i> : 124	
▪ <i>infirmité accidentelle</i> : 386, 392				<b>imperfection</b>	<i>imperfectio, -nis (f.)</i>
▪ <i>puissance à la maturité non détruite</i> : 392				<b>Ontologie</b>	Etat de ce qui ne se trouve pas totalement en acte.
				▪ <i>contingence</i> : 596, 605 ▪ <i>infirmité relative</i> : 391, 596 ▪ <i>suppose le parfait</i> : 339 ▪ <i>tendance au parfait</i> : 158	
<b>hasard</b>	<i>casus, -us (m.)</i>			<b>inclinatio</b>	<i>inclinatio, -onis (f.)</i>
				<b>Cosmologie</b>	Tendance naturelle à un certain acte.
				▪ <i>facilité d'action</i> : 152	
				<b>individu</b>	<i>individuum, -i</i>
				<b>Ontologie</b>	Partie infime d'un être, non divisible.
				<b>instrument (ou cause instrumentale)</b>	(causa) <i>instrumentalis</i> ; <i>instrumentum, -i</i>
				<b>Cosmologie</b>	Espèce de cause efficiente intermédiaire, désignant un agent nécessaire à

*l'objet* : 36**intellect agent***intellectus agens***Psychologie**

Puissance active de l'intelligence par laquelle l'intellect possible reçoit la similitude d'un objet intelligible en acte.

▪ *mode d'information de l'intellect possible* : 612

**intellect humain***intellectus humanus***Education**

Principale faculté de l'enfant à éduquer, de laquelle se tire des degrés d'éducation.

▪ *destruction des habits et organes associés* : 385

▪ *rappor aux organes* : 385

**Psychologie**

Faculté de l'âme raisonnable par laquelle elle découvre l'être intelligible des choses sensibles.

▪ *division en trois opérations* : 574, 576, 580, 584

▪ *opérations hiérarchiques* : 591-592

▪ *opérations nécessaires* : 591

▪ *usage indifférent de ses opérations* : 590, 594

**intellect possible***intellectus possibilis***Psychologie**

Puissance passive de l'intelligence à connaître un objet intelligible.

▪ *pouissance à l'intelligible* : 374

**intellect pratique***intellectus practicus***Monastique**

Connaissance immédiate de ce qu'il faut faire.

▪ *action par la volonté* : 518

▪ *cause gouvernante* : 485

▪ *fin dans le vrai bien* : 518

▪ *ordination de la volonté* : 483

**intention** *intentio, -nis (f.)***Epistémologie**

Fin poursuivie par l'esprit.

▪ *objet dans la fin* : 496

**involontaire***involuntarium, -i***Monastique**

Qualité de l'acte contraire à la volonté, alors même qu'il devrait être volontaire.

▪ *privation de volontaire* : 245, 252

**islamisme [erreur]***islamismus, -i***Education**

Forme viciée d'éducation assujettissant l'enfant à la

religion islamiste par légalisme.

▪ *destruction de la raison* : 430

**Politique**

Forme de totalitarisme politique assujettissant les citoyens à une religion matérialiste.

▪ *abus d'autorité* : 430

▪ *totalitarisme* : 430

**J****joie** *gaudium, -i***Psychologie**

Passion du concupiscent se complaisant en un bien aimé et présent.

▪ *rappor à la fin* : 444, 452

**Joseph (saint)***sanctus Joseph***Théologie dogmatique spéciale**

Chef de la Sainte Famille, époux de la Mère de Dieu, et père nourricier du Sauveur.

▪ *père nourricier du Sauveur* : 451

**jugement***judicium, -i (n.)***Psychologie**

Deuxième opération de la raison, par laquelle elle compose ou divise.

▪ *accession non naturelle à la vérité* : 613, 615

▪ *acte volontaire* : 614, 619

▪ *définition* : 600

▪ *deuxième opération intellectuelle* : 574

▪ *erreur volontaire* : 619

▪ *formation à partir de concepts* : 592, 594, 600, 613

▪ *opération naturelle* : 613, 615

**jumeau** *geminus, -i***Psychologie**

Petit né d'un même accouchement qu'un autre.

▪ *similitude corporelle* : 422

▪ *similitude de puissance* : 422

**justice** *justitia, -æ***Ethique sociale**

Principal bien commun recherché par une société.

▪ *bien commun* : 208, 547

▪ *conformité au droit* : 547

▪ *forme unique* : 208

▪ *notion absolue* : 548

▪ *principal bien commun* : 509, 547

**Monastique**

Vertu morale qui nous fait rendre à chacun ce qui lui est dû.

▪ *difficulté à désirer la -* : 448

▪ *matière dans le droit* : 511

▪ *ordonnée à la charité* :

196

**L****légalisme [erreur]***legalismus, -i***Politique**

Forme viciée de politique inversant le moyen et la fin en posant la loi comme un absolu dont doit nécessairement découler le bien.

▪ *inversion de la loi et de la justice* : 548

▪ *observance absolue de la loi* : 548

**législateur***legislator, -oris (m.)***Droit**

Fonction de celui chargé de définir des lois justes.

▪ *conformité au droit* : 548

▪ *objectivité* : 548

**légitimité***legitimitas, -atis (f.)***Ethique sociale**

Qualité de ce qui a le caractère d'une loi juste.

▪ *liau au pouvoir moral* : 64

**légitimité naturelle***legitimitas naturalis***Ethique sociale**

Qualité de ce qui a le caractère d'une loi naturelle juste.

▪ *supérieure à celle positive* : 279

**liberté** *libertas, -atis (f.)***Psychologie**

Qualité de ce qui est capable de s'autodéterminer.

▪ *autodétermination* : 171-172

▪ *division en morale et physique* : 64

**logique** *logica, -æ (f.)***Philosophie**

Art définissant les règles du raisonnement en vue de conclure avec certitude.

▪ *art de la raison* : PostA 4-6

▪ *art des arts* : PostA 6, 12

▪ *matière* : 12, 38

**loi** *lex, -gis (f.)***Politique**

Cause formelle d'une société, extrinsèque à l'individu, par laquelle son autorité l'orienté au bien commun véritable, par une ordonnance de la raison.

▪ *bonté ou malice* : 548

▪ *définition par le droit* : 548

▪ *distinction par sa force exécutoire* : 495

▪ *espèce de mesure* : 495

▪ *espèce de règle* : 495

▪ *fin dans la conformité au droit* : 517

▪ *inutilité relative face à l'amour* : 517

▪ *opposition à l'amour* : 516-517

▪ *principe externe de l'acte* : 516

▪ *raison de moyen* : 547

▪ *relative au juste* : 548

**mariologie** *mariologia, -æ***Théologie dogmatique spéciale**

Partie de la théologie dogmatique enquêtant sur les vérités concernant la Très Sainte Vierge Marie.

▪ *science essentiellement chrétienne* : 28

**mathématiques***mathematica, -æ***Sagesse spéculative**

Science considérant l'être sous sa raison quantitative.

▪ *agent propre* : 266

**matière (ou cause matérielle)***materia, -æ; causa materialis***Cosmologie**

Seconde cause intrinsèque, désignant le principe d'individuation dont est fait une chose.

▪ *application propre à la cosmologie* : 413

▪ *définition* : 410

▪ *division entre – ex qua et circa quam* : 410

▪ *division entre – première et seconde* : 384

▪ *indétermination* : 378

▪ *nécessité d'une – à informer* : 389, 449

▪ *objet d'un acte* : 516

▪ *primauté d'existence* : 449

▪ *principe passif* : 250, 410

▪ *proportion à la fin* : 224

▪ *puissance* : 354, 364, 381, 387, 402, 417, 421, 428

▪ *puissance passive* : 184, 463

**Sagesse pratique**

Seconde cause intrinsèque, désignant le sujet d'individuation d'un acte qui participe en quelque chose à sa propre détermination.

▪ *action relative* : 407

▪ *définition* : 410

▪ *– circa quam* : 259, 410

▪ *participation à sa détermination* : 259, 410

▪ *principe partiellement actif* : 408, 410

**matière seconde***materia prima***Cosmologie**

Principe matériel d'un prédicament accidentel, faisant écho à la forme seconde.

▪ *forme substantielle* : 412

▪ *puissance relative* : 412

▪ *sujet de l'accident* : 412

**maturité** *maturitas, -tis***Education**

Etat de l'homme qui dispose de la perfection substantielle de son espèce, lui permettant de poser des actes proprement hu-

- mains.**
- *accident réel* : 376
  - *acquisition successive* : 555
  - *âge adulte* : 228-229
  - *âge de la vertu* : 196
  - *âge exact imprécis* : 225
  - *capacité à se gouverner* : 564
  - *définition* : 600
  - *disposition à la vertu* : 566
  - *distinction d'actes essentiels* : 556, 558-559, 562, 564
  - *naturelle quant aux facultés elles-mêmes* : 615
  - *non naturelle quant à la raison* : 608, 615
  - *perfection* : 370, 376, 596
  - *perfection accidentelle* : 370, 372, 493
  - *perfection de l'enfant* : 134
  - *perfection du raisonnement* : 576, 600
  - *perfection non ultime* : 566
  - *plénitude de l'espèce* : 229, 566
  - *plénitude d'humanité* : 229, 566
  - *principe naturel et volontaire* : 376
  - *renferme la vertu éducative* : 467
  - *responsabilité de ses actes* : 564
- 
- médecin** *medicus, -i*
- Art de la médecine**
- Homme exerçant l'art de la médecine.
- *agent de la médecine* : 257
  - *artisan* : 257
- 
- médecine** *medicina, -æ (f.)*
- Art pratique**
- Art s'appliquant à la guérison des maladies et à la conservation de la santé des hommes.
- *agent* : 257
- Biologie**
- Cause auxiliaire de la santé d'un animal.
- *cause auxiliaire de la santé* : 254
- 
- mémoire** *memoria, -æ*
- Psychologie**
- Quatrième et dernier sens interne, évoquant les perceptions non sensibles par référence au passé.
- *accident essentiel* : 375
  - *faculté* : 375
  - *forme actuelle unique* : 375
  - *sujet de l'image* : 375
- 
- mère** *mater, -tris (f.)*
- Domestique**
- Relation d'une femme avec l'enfant qu'elle a mis au monde.
- *autorité sur l'enfant* : 322
- 
- main.**
- *sacrifice pour l'enfant* : 130
- mérite** *meritum, -i*
- Théologie morale fondamentale**
- Fruit attaché à un acte moralement bon.
- *nécessaire pour atteindre la bonté* : 151
- 
- métier** *opus, -eris (n.)*
- Ethique sociale**
- Capacité à exercer un art ou d'une discipline dans la société.
- *diversité* : 135
- 
- mètre** *metrum, -i*
- Architecture**
- Instrument permettant d'effectuer des mesures précises.
- *mesure parfaite* : 293
- 
- militaire (art)** *(ars) militaris*
- Art pratique**
- Science visant le bien utile de la défense de la cité.
- *acte de gouvernement* : 41
  - *acte de production* : 492
  - *fin dans la défense de la cité* : 41
  - *fin utile* : 41
  - *matière amorphe* : 41
- 
- militarisme [erreur]** *militarismus, -i*
- Ethique sociale**
- Forme de légalisme et de socialisme politique détruisant la vertu individuelle.
- *éducation* : 249
  - *fin utilitariste* : 249
- 
- ministère** *ministerium, -i*
- Politique**
- Cause instrumentale à laquelle est déléguée un pouvoir politique spécifique.
- *gouvernement* : 337
  - *raison d'aide* : 337
- 
- ministre** *minister, -tri (m.)*
- Politique**
- Celui auquel est confié un ministère.
- *cause instrumentale* : 129
- 
- mode** *modus, -i (m.)*
- Ontologie**
- Détermination quelconque d'un être, présupposée par sa forme.
- *antécédent à la forme* : 457
- 
- monastique** *monastica, -æ*
- Ethique**
- Science étudiant les actes humains d'un seul homme en regard de sa félicité naturelle.
- 
- mort** *mors, -tis (f.)*
- Psychologie**
- Etat de ce qui a perdu la vie.
- *mal d'un être* : 101
- 
- mouvement** *motus, -i (m.)*
- Cosmologie**
- Acte par lequel un être en puissance obtient une perfection.
- *actuation d'une puissance* : 380
  - *division causale* : 463
  - *division entre passion et action* : 462
  - *définition* : 463
- 
- nature (ou causes extrinsecques)** *natura, -æ; causas extrinsecas*
- Cosmologie**
- Principe intrinsèque de mouvement d'un être, regroupant les causes finales et efficaces.
- *antérieur à l'homme* : 34
  - *cause divine* : 33
  - *contingence* : 619
  - *défection accidentelle* : 619
  - *déterminée à un effet* : 16, 88, 171-172, 246, 499, 609
  - *déterminée à sa fin optimale* : 164
  - *division formelle* : 78, 80, 351
  - *futilité* : 218, 499
  - *identité spécifique* : 520, 611
  - *mode identique* : 619
  - *nécessité* : 611
  - *obstacles* : 619
  - *perfection d'opération* : 467
  - *première sur l'art* : 262
  - *raison de propre* : 272
- 
- Théologie morale générale**
- L'essence d'un être considérée en rapport à la Création.
- *dépendance à la surnature* : 341
- 
- nécessaire** *necessarium, -i*
- Logique**
- Mode d'existence de ce qui ne peut pas ne pas être.
- *primauté sur les autres modaux* : 66, 74
  - *raison de matière* : 210
- 
- nécessité** *necessitas, -atis (f.)*
- Logique**
- Caractère de ce qui ne peut pas ne pas être.
- *definition* : 601
  - *division entre relative et absolue* : 599
  - *mode fondé sur la raison d'un être* : 350
- Ontologie**
- Etre qui ne peut pas ne pas être.
- *mode d'être* : 601
  - *rapport à l'être* : 601
  - *science* : 601
- 
- nom** *nomen, -inis (n.)*
- Grammaire**
- Terme d'une phrase exprimant une nature en elle-même.
- *tiré de la forme* : 310
- 
- nombre** *numerus, -i*
- Arithmétique**
- Multitude quantitative mesurée par une unité.
- *défini par l'unité* : 286
  - *division spécifique* : 558
- 
- non-être** *non ens, -ntis (n.)*
- Ontologie**
- Privation objective d'être.
- *absence de puissance à*

**être** : 428

**nutrition** nutritio, -nis (f.)

#### Psychologie

Première opération de la vie végétative visant à la conservation de l'individu.

▪ *acte le plus commun à tous les animaux* : 443, 450

▪ *primauté dans l'existence* : 443, 450

▪ *sujet identique à l'agent* : 360

## O

**obéissance**

obœdientia, -æ

#### Monastique

Virtu annexe à la justice, par laquelle un inférieur accomplit ce que lui commande son supérieur.

▪ *raisonnable* : 176

▪ *vertu* : 176

▪ *vertu du sujet* : 166

**œuvre** opus, -eris (n.)

#### Arts

Résultat d'une opération humaine.

▪ *cause humaine* : 33

**œuvre d'art**

artificiatum, -i

#### Arts

Effet produit par un homme, par son art.

▪ *division selon la forme* : 259

▪ *division selon l'agent* : 259

**office** officium, -ii

#### Politique

Responsabilité au sein de la cité.

▪ *diversité* : 135

**opération**

operatio, -nis (f.)

#### Cosmologie

Acte second d'un être en vue de sa perfection seconde.

▪ *matière singulière* : 167

**opération vitale**

operatio vitalis

#### Psychologie

Acte second d'un être en vue de conserver sa vie.

▪ *dénomination* : 449

▪ *exercice moindre de la liberté* : 449

▪ *nécessité matérielle* : 449

▪ *premier dans l'ordre d'existence* : 442, 449

**ordre** ordo, -dinis (f.)

#### Ontologie

Inclination d'un être à sa fin, consécutive à sa forme.

▪ *conséquent à la forme* : 457

▪ *propre à la raison* : 144

**ordre de réalisation (ou de construction, ou de génération, ou temporel, ou d'exécution, ou d'existence)** ordo constructionis, generationis, temporalis, executionis aut esse

#### Epistémologie

Hierarchie des causes selon leur primauté d'exécution réelle.

▪ *génération d'existence* : 294

**ordre d'intention (ou de causalité, ou de perfection)** ordo intentionis, causalitatis, aut perfectionis

#### Epistémologie

Hierarchie des causes selon leur primauté d'importance en soi.

▪ *suffisance* : 294

**organe** organum, -i

#### Biologie

Partie d'un corps pourvu d'une fonction déterminée.

▪ *actes discrets* : 557

**outil** instrumentum, -i (m.)

#### Art pratique

Instrument par lequel un artisan produit son œuvre.

▪ *action dépendante d'un autre* : 280

▪ *contingence* : 298

▪ *forme déterminée à un effet* : 311

▪ *multitude* : 300

## P

**parent** parens, -ntis (m./f.)

#### Domestique

Relation d'un homme ou d'une femme avec l'enfant qu'ils ont mis au monde.

▪ *adulte parfait* : 284

▪ *cause de l'enfant* : 275

▪ *famille de l'enfant* : 272

#### Education

Membres formant l'autorité familiale, comme la cause principale de l'éducation d'un enfant.

▪ *absence de lois* : 540

▪ *acte d'amour* : 510

▪ *agent propre* : 275

▪ *choix de l'éducateur* : 275

▪ *dette envers l'enfant* : 513

▪ *dévolement gratuit* : 513

▪ *premier éducateur* : 470

▪ *responsabilité* : 223, 275, 491

**parler** fari

#### Education

Apprentissage de l'enfant à communiquer verbalement avec ses congé-

nères.

▪ *acte essentiel à la maturité* : 556

#### Psychologie

Acte par lequel les hommes se communiquent verbalement leurs idées.

▪ *acte proprement humain* : 556

#### participation

participatio, -nis (f.)

#### Logique

Prédicat convenant à un sujet en raison d'un autre sujet.

▪ *communication limitée d'une forme* : 292

▪ *imperfection* : 290

▪ *raison d'intermédiaire* : 96

▪ *second sur l'essence* : 255

**partie** pars, -rtis (f.)

#### Logique

Division unie d'un tout.

▪ *agent premier par soi de sa forme* : 266

▪ *communauté relative avec le tout* : 43, 48

▪ *ordination entre elles* : 593

▪ *participation à la fin du tout* : 593

▪ *première sur le tout* : 72

▪ *raison de forme* : 197, 313

▪ *raison de matière* : 313, 589

▪ *rapport au tout* : 57, 63

▪ *réduction au tout* : 98

**passion** passio, -nis (f.)

#### Psychologie

Mouvement de l'appétit sensible.

▪ *appétit sensitif* : 169

▪ *division formelle* : 618

▪ *faillibilité* : 169

▪ *intégrité dans son acte premier* : 89

**péché** peccatum, -i (n.)

#### Théologie morale fondamentale

Acte moralement mauvais et volontaire.

▪ *cause déficiente* : 131

▪ *défaut de raison* : 350

**péché originel** peccatum originale

#### Théologie morale fondamentale

Premier acte immoral de nos premiers parents, qui les privât de l'amitié de Dieu, et qu'il transmette à tous leurs descendants.

▪ *appuyé par le péripatétisme* : 131

▪ *commune à tous les hommes* : 131

▪ *désordre de nature* : 159

▪ *propre aux hommes* : 131, 159

**pédagogie** paedagogia, -æ

#### Arts pratiques

Art à user de moyens matériels pour l'éducation d'un enfant.

▪ *pouvoir sur la famille* : 58

▪ *primauté sur la domestique* : 68

▪ *science morale* : 347

▪ *science propre à la cité* : 347

**positif** positivus, -a, -um

#### Sagesse pratique

Détermination posée par l'homme.

▪ *définition* : 521

## possibilité

possibilitas, -atis (f.)

#### Logique

Caractère de ce qui peut ne pas être.

▪ *définition* : 601

#### Ontologie

Etre qui ne peut pas ne pas être.

▪ *mode d'être* : 601

▪ *rapport à l'être* : 601

▪ *science* : 601

**pouvoir** potestas, -atis (f.)

#### Ethique sociale

Faculté à agir sur une société en raison d'une autorité sur elle.

▪ *division en morale et physique* : 64

▪ *rapport à la liberté* : 64

**pratique (sagesse ou théologie)** (sapientia aut theologia) practica

#### Philosophie

Considération des principes régissant l'agir humain en vue de son bien.

▪ *acte principalement de volonté* : 480

▪ *action humaine* : 304

▪ *action sur le sujet* : 184

▪ *agent propre* : 278

▪ *agent propre humain* : 264

▪ *causalité principale de la volonté* : 36

▪ *cause de son objet* : 31

▪ *considération relative à l'homme* : 303

▪ *division entre éthique et arts* : 45

▪ *division selon la fin* : 219, 273

▪ *éminence* : 219

▪ *fin* : 11

▪ *fin opérative* : 35

▪ *forme* : 37

▪ *matière* : 31, 38

▪ *matière circa quam* : 259

▪ *matière naturelle relative* : 263, 304, 359

▪ *objet postérieur à l'homme* : 34

▪ *ordre de causalité* : 74

▪ *perfection* : 278, 292

▪ *perfection d'un acte naturel* : 351, 359

▪ *primauté de la volonté* : 19, 39, 191, 199

▪ *règle les appétits* : 11

**précepte** præceptum, -i

<b>Ethique sociale</b>	<b>Cosmologie</b>	<b>prudence</b> prudentia, -æ	<b>Logique</b>
Commandement institutionnalisé sous forme de loi.	Ce dont une chose procède avec un certain ordre.	<b>Monastique</b> Vertu donnant la droite raison des actes à poser.	Principe formel et objectif que l'homme conçoit d'une chose.
▪ nécessairement possible : 124	▪ détermination du sujet : 516	▪ qualité de l'intellect pratique : 518	▪ division objective : 11
<b>premier</b> primum, -i	<b>division formelle en actif et passif</b> : 250	<b>puissance</b> potentia, -æ	<b>Psychologie</b>
<b>Métaphysique</b>	<b>Epistémologie</b>	<b>Cosmologie</b>	Intelligence connaissant son objet de manière discursive.
Etre antécédent à tous les autres d'un même tout, et présupposé par eux.	Ce dont une chose procède de quelque manière.	Capacité d'une chose à recevoir une certaine détermination.	▪ appréhendée par l'intellect : 567
▪ autosuffisance : 286	▪ détermination de tout son genre : 320	▪ dépendante de son acte : 485	▪ défectible : 103
▪ défini tout le reste : 286	▪ possibilité : 597	▪ hiérarchie fonction de la fin : 481	▪ direction des autres facultés : 582, 584
▪ requis par les suivants : 286	<b>principe de procession fine</b> principium processionis finitæ	▪ imperfection : 365	▪ direction impossible des actes de l'âme végétative : 582, 584, 587
<b>premier principe</b>	<b>Epistémologie</b>	▪ opposition relative à l'acte : 396, 402, 406	▪ liberté : 609
primum principium		▪ réduction à l'acte : 465	▪ nécessaire à l'homme : 617-618
<b>Epistémologie</b>		▪ relatif à un acte : 132	▪ perfection contingente : 617
Loi naturelle première et indémontrable de la raison.		▪ sujet identique à l'acte opposé : 402	▪ perfection du sensible : 174
▪ inné : 163	<b>principe de réciprocité</b> principium ad invicem	<b>puissance passive</b> potentia passiva	▪ primauté : 587
▪ naturellement poursuivi : 163	<b>Epistémologie</b>	<b>Cosmologie</b>	▪ principale distinction entre l'homme et l'animal : 579, 610, 617
<b>premiers parents</b>		Puissance selon laquelle un être peut atteindre sa propre perfection.	▪ procession composée de l'intellect : 615
primi parentes		▪ perfection reçue de la puissance active : 184	<b>Sagesse pratique</b>
<b>Arts</b>		<b>pulsion</b> pulsatio, -onis (f.)	Intelligence de la bonté d'un moyen pour atteindre la fin.
Imperfection relative dans la production des choses.		<b>Biologie</b>	▪ choix de la fin : 473
▪ mesure imparfaite : 293		Battement des artères qui constitue le pouls.	▪ connaissance de la proportion des moyens à la fin : 473
<b>Education</b>		▪ actes discrets : 557	<b>raisonnement</b>
Créés à l'âge adulte sans éducation.		<b>punition</b> punitio, -nis (f.)	ratio, -nis (f.)
▪ accession immédiate à la maturité : 597, 606		<b>Ethique sociale</b>	<b>Psychologie</b>
▪ imperfection : 285, 293		Peine affligée en vertu d'une faute.	Troisième acte de la raison permettant de connaître l'inconnu à partir du connu.
▪ instruments limités : 293		▪ due pour un acte mauvais : 409	▪ accession non naturelle à la vérité : 614-615
<b>prémissse</b> præmissa, -æ	<b>production</b> productio, -nis (f.)		▪ acte volontaire : 614, 619
<b>Logique</b>	<b>Arts</b>		▪ définition : 600
Enonciation composant une argumentation en vue d'une conclusion.	Information d'une matière par une forme artificielle, aboutissant à une nouvelle substance.		▪ erreur volontaire : 619
▪ demeure dans la conclusion : 496	▪ définition : 497		▪ formation à partir de jugements : 592, 594, 600, 614
<b>prévoyance (ou providence)</b> providentia, -æ	▪ fin utile : 492		▪ opération naturelle : 614-615
<b>Monastique</b>	▪ modification substantielle de la matière : 489, 492, 497		▪ troisième opération intellectuelle : 574
Partie intégrante de la vertu de prudence qui consiste à correctement conjecturer du futur.		<b>Q</b>	
▪ causalité auxiliaire : 322		<b>quantité</b> quantitas, -atis (f.)	
<b>principale (cause)</b> causa principalis		<b>Mathématiques</b>	
<b>Cosmologie</b>		Tout mesurable par un nombre.	
Agent propre d'un effet ne disposant pas en lui de tous les moyens pour atteindre sa fin.		▪ division spécifique : 551	
▪ action indépendante : 280, 311		<b>Ontologie</b>	
▪ définition : 301		Deuxième prédicament et premier accident, inhérent au sujet et conséquent à sa matière, consistant dans la divisibilité interne et l'extension d'un corps.	
▪ détermine les autres : 297		▪ perfection du commun : 287	
▪ fin propre : 297, 301		▪ accident : 602	
▪ imperfection : 301		<b>R</b>	
▪ moyens limités : 301, 311		<b>raison</b> ratio, -nis (f.)	
▪ nécessité relative : 298		<b>Education</b>	
▪ statut de supérieur : 299		Principale faculté intellectuelle à développer chez l'enfant.	
▪ unique : 300		▪ acquisition après les autres facultés : 581, 586	
▪ universalité formelle : 280		▪ acquisition avec le temps : 575, 584-585	
<b>principe</b> principium, -i	<b>propriété</b> possessio, -nis (f.)	▪ mode de perfection : 594	
	<b>Ethique sociale</b>		<b>réalisateur (cause)</b> (causa) perficiens
	Qualité de ce qui appartient en propre à un homme.		<b>Cosmologie</b>
	▪ droit des gens : 533		Espèce de cause efficiente agissant formellement pour son effet propre.
			▪ absence de raison de perfection : 295
			▪ action formelle sur l'effet : 323, 338
			▪ agent de la forme : 274

Obligation attachée à l'accomplissement d'actes liés à une fonction.

- **évaluation proportionnelle** : 265
- **rapport principal à l'agent** : 256, 265
- **rapport second au sujet** : 265

**rire** risibile, -is (n.)**Psychologie**

Expression orale de l'intelligence d'un décalage anormal dans la réalité.

**S****sacrement**

sacramentum, -i

**Théologie Mystique**

Signe sensible efficace de la grâce sanctifiante, institué par Notre-Seigneur, comme autant d'étapes du développement de notre vie spirituelle.

**sage** sapiens, -ntis (m.)**Monastique**

Vertu de celui qui détient la sagesse.

**sagesse** sapientia, -æ (f.)**Monastique**

Vertu intellectuelle qui nous fait connaître la causalité lointaine d'une chose.

**saint (ou juste)**

sanctus, -i; justus, -i

**Théologie morale**

Bienheureux ayant montré une vie vertueuse sur Terre.

**savoir** scire**Monastique**

Connaissance acquise par l'étude ou par l'expérience.

**science** scientia, -æ**Logique**

Connaissance acquise au moyen d'un raisonnement inductif ou déductif.

**Monastique**

Vertu intellectuelle qui nous fait connaître la causalité prochaine d'une chose.

**science subalternée**

scientia subalternata

**Monastique**

Science recevant ses principes d'une science supérieure.

**seigneur** dominus, -i**Politique**

Personne investi d'un pouvoir sur les biens et les personnes d'un territoire.

**sens** sensus, -us (m.)**Psychologie**

Faculté passive immatérielle de perception des choses conduisant à s'en former une image.

**serviteur** servus, -i**Domestique**

Homme au service d'un autre, et dont la communauté forme la deuxième de la famille.

**signification** significatio, -nis (f.)**Logique**

Expression orale d'une idée.

**société** societas, -atis (f.)**Ethique sociale**

Communauté humaine poursuivant un bien moral proprement commun.

- **aide pour l'homme** : 453
- **cause efficiente** : 204
- **communauté morale** : 205
- **consécutive au corps** : 334
- **distinction par la fin** : 339
- **effet dans la bonté** : 453
- **fin** : 197, 204
- **fin dans le bien commun** : 200, 210
- **fin morale** : 205
- **fondement matériel** : 197
- **matière prochaine dans les actes des inférieurs** : 403
- **membre proprement adulte** : 453
- **moyen d'atteindre la félicité** : 197
- **multitude matérielle** : 204
- **nécessité d'un supérieur** : 403
- **nécessité matérielle** : 71
- **parfait l'homme** : 189
- **perfection en regard aux moyens** : 270
- **propre aux hommes** : 50, 213
- **référence première à la cité** : 291
- **sujets humains** : 403

**soleil** sol, -is (m.)**Astronomie**

Astre illuminant les planètes de notre galaxie.

**sommeil** somnus, -i**Psychologie**

Assoupiissement momentané des sens et de l'activité des facultés de l'âme sur le corps.

**spéculative (sagesse)**

(sapientia) speculativa

**Philosophie**

Connaissance des principes les plus élevés de la nature.

**spirituel** spiritualis, -e**Théologie dogmatique spéciale**

Vérités sur Dieu.

**sport**

exercitatio, -onis (f.)

**Arts pratiques**

Activité corporelle exercée sous forme de compétition et d'effort.

**sport d'équipe**

factio exercitationis

**Arts pratiques**

Activité corporelle exercée sous forme de compétition entre plusieurs camps.

**stérilité** sterilitas, -atis (f.)**Biologie**

Qualité de ce qui n'est pas apte à la génération.

necessité : 602

**sujet**

subjectum, -i

**Ontologie**

Substance recevant les accidents.

**supérieur** superior, -oris**Ethique sociale**

Relation de l'homme qui se trouve hiérarchiquement au-dessus d'un autre.

**suppôt (ou substance première)**

suppositum, -i;

substantia prima

**Ontologie**

L'individualité informée d'une essence universelle, et qui forme un tout indépendant.

**surdoué** superdotatus, -i**Education**

Enfant précoce dans l'acquisition de sa maturité spirituelle.

**T****temps** tempus, -oris (n.)**Cosmologie**

Durée mesurant le mouvement des substances composées.

**terme oral (ou phonème significatif)**

vox significativa

**Logique**

Expression orale du terme mental.

**théologie (ou sagesse surnaturelle)**

theologia, -æ (f.);

sapientia supernaturalis

**Sagesse**

Science de la connaissance de Dieu et de ce qui

- s'y rapporte, à la lumière de la révélation virtuelle.
- *division matérielle* : 26
- *fin* : 26
- *forme surnaturelle* : 26
- *matière* : 26
- *procédé de la Révélation* : 26
- *propre à l'Eglise Catholique* : 26
- *rapport avec la philosophie* : 24, 30, 48

**totalitarisme [erreur]**

totalitarismus, -i

**Ethique sociale**

- Système social dans lequel le pouvoir tend à confisquer la totalité de la juste liberté d'activité.
- *abus d'* : 430
  - *non conformité au droit* : 538
  - *subjectivisme* : 538

**tout** totum, -i**Logique**

- Ensemble unifié et complet.
- *convenance du propre aux parties* : 328
  - *raison de matière* : 197
  - *supérieure à la partie* : 326

**transcendantal**

transcendentalis, -is (f.)

**Ontologie**

- Terme réellement identique à l'être, mais distinct par sa raison propre.
- *division en absolu et relatif* : 85, 456

**transcendantal absolu**

transcendentalis absoluta

**Ontologie**

- Transcendantal atteignant un être en lui-même.
- *division entre l'être et l'un* : 456

**troupeau** grex, -cis (m.)**Agriculture**

- Communauté d'animaux domestiques vivant ensemble.
- *identité spécifique* : 197

**U****un** unum, -i**Ontologie**

- Deuxième transcendantal de l'être le considérant sous sa raison absolue de négation.
- *division entre absolue et*

**relative** : 210**union hypostatique**

unio hypostatica

**Théologie dogmatique spéciale**

Union réelle du Verbe avec une nature humaine en Jésus-Christ.

- *corps véritable* : 451
- *deux natures* : 451

**usage**

usus, -us (m.)

**Monastique**

Cinquième acte de la volonté, et dixième acte concourant à un acte moral, par lequel la volonté meut d'autres puissances pour exécuter le moyen.

- *acte* : 401
- *altérité avec l'objet employé* : 48
- *subordination au commandement* : 209

**utile (bien)** utile (bonum)**Arts**

Fin amorale d'un art.

- *bien commun impropre* : 209-210
- *communauté humaine* : 205
- *fin amorale* : 205, 209

**Monastique**

Fin intermédiaire recherchée comme fin ultime.

- *bien imparfait* : 209
- *bien matériel* : 209
- *bonté anagogique* : 210
- *fin intermédiaire* : 194, 209, 216
- *rapport aux nécessités* : 210
- *usage* : 209

**V****végétal** planta, æ**Art du jardinage**

Matière du jardinage.

- *action négative* : 441
- *aide par tuteur* : 431, 441
- *imperfection* : 441

**Psychologie**

Premier degré d'animation correspondant à la vie des plantes.

- *acte naturel* : 431
- *possibilité d'éducation* : 506

**vérité** verum, -i**Ontologie**

Quatrième transcendantal de l'être le considérant sous sa raison objective de connaissable.

- *bonté* : PeriH 162, 183

- *convertibilité avec le bien* : 186
- *premier sur le bien* : 180, 186
- *transcendantal* : 186

**Monastique**

Virtu morale de la justice communicative consistant à agir en conformité avec ce qu'on estime vrai.

- *difficulté à connaître la* : 448

**Psychologie**

Adéquation subjective de l'intellect à la réalité, rendant le jugement bon.

- *siège dans l'intellect* : 183

**Théologie**

Adéquation à la réalité divine.

- *présuppose les vérités naturelles* : 29

**vertu**

virtus, -utis (f.)

**Monastique**

Habitus disposant une faculté à son bien.

- *acte* : 364
- *nécessaire pour accéder au vrai bonheur* : 128, 151
- *perfection seconde de l'homme* : 196, 566
- *présuppose la maturité* : 566
- *raisonnable* : 176
- *récompense* : 221

**vertu intellectuelle**

virtus intellectiva

**Monastique**

Habitus disposant l'intelligence au vrai.

- *division formelle* : 7
- *division objective* : 11
- *fin dans le vrai* : 178

**vertu sociale**

virtus socialis

**Monastique**

Habitus disposant bien la volonté à la vie en société.

- *consécutive à la maturité* : 453-454
- *nécessité de leur éducation* : 454
- *rapport à la cité* : 445

**vie**

vita, -æ

**Psychologie**

Mouvement spontané et immanent de certains êtres.

- *acte premier d'existence* : 392, 449
- *nécessité de parents* : 60

**Théologie mystique**

Qualité accordée par Dieu à certaines créatures de

- se mouvoir par elles-mêmes.

- *division en naturelle et surnaturelle* : 330

- *engendré par la grâce* : 330

**Vierge Marie (Bienheureuse)**

Beata Maria Virgo

**Mariologie**

Mère de Dieu qui n'a jamais connu la domination du péché en son âme.

- *sanctification à sa conception* : 366

**violence** violentia, -æ**Monastique**

Contrainte externe imposée à un être doué d'un principe interne naturel ou volontaire.

- *immorale* : 416
- *raison d'involontaire* : 408

**vitesse**

velocitatis, -atis (f.)

**Physique naturelle**

Mesure du déplacement d'un mouvement en rapport au temps.

- *définition* : 603
- *dépendance au moteur* : 604
- *dépendance au sujet mobile* : 604
- *dépendance de la rapidité* : 604

**volition** volitio, -nis (f.)**Psychologie**

Acte par lequel la volonté se détermine à un objet.

- *division entre les moyens et la fin* : 114, 127
- *opposition relative au devoir* : 121

**volontaire**

voluntarium, -ii

**Monastique**

Qualité de l'acte dont le principe est interne à son agent, et dont la fin lui est connue en quelque manière.

- *connaissance de la fin* : 415
- *contradiction* : 252
- *définition* : 415
- *principe interne* : 415
- *privation* : 245, 252

**volonté** voluntas, -atis (f.)**Psychologie**

Faculté appétitive par laquelle un esprit se dirige vers le bien conçu intellectuellement.

- *accident essentiel* : 379, 381

- *agir selon l'intellect* : 53

- *bonté* : 110, 567

- *direction d'autres êtres* : 491

- *direction des autres facultés à leur fin* : 483, 491

- *division du mode d'action sur un autre être* : 492

- *consécutive à l'intellect* : 155, 168

- *déterminée au bien* : 118

- *déterminée par la fin* : 158

- *division en deux actes* : 108, 116, 119

- *faculté* : 395

- *fin* : 89, 481

- *intégrité dans son acte premier* : 89

- *modification de son objet* : 36

- *motrice de l'intellect en rapport au bien* : 481-482

- *objet dans le bien* : 103, 199, 480, 560

- *objet reçu de l'intellect* : 103

- *primauté sur l'intellect* : 199, 479, 485

- *rapport à la fin* : 483

- *relation causale entre les deux actes de* : 116

- *spécification des deux actes de* : 119

- *spécifiée par la fin* : 119

- *spécifiée par l'objet* : 119

- *subjectivité* : 510

- *– de la fin omniprésente* : 496

**volonté humaine (ou appétit élicity raisonnable)**

voluntas humana; appetitus elicitus rationalis

**Education**

Principale faculté motrice à éduquer chez l'enfant.

- *destruction des habitus et organes associés* : 385

**Psychologie**

Faculté de l'âme raisonnable par laquelle elle se dirige au bien désiré intellectuellement.

- *appétit raisonnable* : 161, 169

- *déterminée à la seule fin ultime* : 100, 120

- *déterminée à la fin des facultés* : 106

- *division en deux actes* : 580

- *faillibilité* : 131, 169

- *perfection de l'appétit naturel* : 161, 175

- *rappart aux organes* : 385

# Table logique des schémas proposés du tome I

(ordonnés par science selon l'avancement de nos investigations)

0   De la Sagesse	
1   De la Théologie Sacrée (ou Sagesse surnaturelle ; ou Doctrine Sacrée)	
2   De la Philosophie (ou Sagesse naturelle)	
2.1   De la Logique	
2.2   De la Philosophie spéculative	
2.2.1   De la Métaphysique (ou Philosophie première)	
2.2.2   Des Mathématiques	
2.2.3   De la Physique	
2.2.3.1   De la Philosophie physique	
2.2.3.1.1   De la Cosmologie	
2.2.3.1.2   De la Psychologie	
<i>Schéma-</i> Causes efficientes naturelle et artificielle de la croissance	p25
2.2.3.2   De la Philosophie physique	
2.3   De la Philosophie pratique	
2.3.1   De l'Ethique	
2.3.1.1   De l'Ethique sociale	
2.3.1.1.1   De la Politique	
2.3.1.1.2   De la Domestique	
> Division :	
> 1   Division formelle : L'éducation et l'économique	
<i>Schéma-</i> Primauté de l'éducation sur l'économique	p8
2.3.1.2.1   De l'Education	
> Définition :	
> 1   Genre : La domestique	
<i>Schéma-</i> L'éducation sous le genre de la philosophie	p3
<i>Schéma-</i> L'éducation sous le genre de la philosophie pratique	p4
<i>Schéma-</i> L'éducation sous le genre de l'éthique	p5
<i>Schéma-</i> L'éducation sous le genre de l'éthique sociale	p6
<i>Schéma-</i> L'éducation sous le genre de la domestique	p7
> 2   Cause finale : La maturité ou l'âge adulte	
<i>Schéma-</i> Existence d'une fin éducative	p9
<i>Schéma-</i> Fin de l'éducation dans la maturité	p22
> 3   Cause efficiente	
<i>Schéma-</i> Existence d'un agent dans l'éducation	p23
<i>Schéma-</i> Division de la cause efficiente de l'éducation en quatre espèces	p26
<i>Schéma-</i> Division de la cause réalisatrice de l'éducation	p27
<i>Schéma-</i> Causes efficientes intervenant dans l'éducation	p32
> 3.1   Cause efficiente réalisatrice	
> 3.1.1   Cause efficiente principale : La famille	
<i>Schéma-</i> Cause principale de l'éducation dans la famille	p28
> 3.1.2   Cause efficiente instrumentale : L'éducateur	
<i>Schéma-</i> Cause instrumentale de l'éducation dans l'éducateur	p29
> 3.2   Causes efficientes gouvernantes	
> 3.2.1   Cause efficiente gouvernante surnaturelle : L'Eglise	
<i>Schéma-</i> Cause gouvernante de l'Eglise sur l'éducation dans l'ordre surnaturel	p30
> 3.2.2   Cause efficiente gouvernante naturelle : L'Etat	
<i>Schéma-</i> Cause gouvernante de l'Etat sur l'éducation dans l'ordre naturel	p31
> 4   Cause matérielle circa quām : L'enfant	
<i>Schéma-</i> Matière de l'éducation dans l'enfant	p33
<i>Schéma-</i> Matière lointaine de l'éducation dans les facultés de l'enfant	p35
<i>Schéma-</i> Matière prochaine de l'éducation dans les actes de l'enfant	p37
> 5   Cause formelle : L'acte de commandement	
> 5.1   En rapport à l'éducateur	
<i>Schéma-</i> Acte d'éducation	p42
<i>Schéma-</i> Forme de l'éducation dans un acte d'autorité	p45
> 5.2   En rapport à l'enfant	
<i>Schéma-</i> Existence d'un droit dans l'acte d'éducation	p47
<i>Schéma-</i> L'éducation comme acte de droit dominatif et paternel	p50
> Division :	
> 1   Division spécifique : Les trois âges de l'éducation	
<i>Schéma-</i> Division spécifique de l'éducation en plusieurs âges	p51
<i>Schéma-</i> Division spécifique de l'éducation en trois âges	p53
2.3.1.2   De la Monastique	
2.3.2   Des Arts	

# Table des matières

## du tome I

Préface de l'éditeur.....	V
<b>PART. I- DE L'ÉDUCATION FONDAMENTALE.....</b>	<b>2</b>
<b>Qu. I- Du genre de l'éducation.....</b>	<b>2</b>
Art. 1- L'éducation est-elle une science ?.....	4
Art. 2- L'éducation ne forme-t-elle qu'une seule science ? .....	8
Art. 3- L'éducation relève-t-elle de la sagesse naturelle ? .....	11
Art. 4- L'éducation est-elle une science pratique ?.....	16
Art. 5- L'éducation relève-t-elle de l'éthique ?.....	20
Art. 6- L'éducation relève-t-elle de l'éthique sociale ou de la monastique ?.....	24
Art. 7- L'éducation relève-t-elle de la politique ou de la domestique ?.....	27
Art. 8- L'éducation est-elle première sur l'économique, ou est-ce le contraire ?.....	31
<b>Qu. II- De la fin de l'éducation en général.....</b>	<b>35</b>
Art. 1- L'éducation a-t-elle une fin ?.....	37
Art. 2- L'éducateur peut-il se proposer d'éduquer un enfant à plusieurs fins ?.....	40
Art. 3- Tout éducateur veut-il naturellement le bien de l'enfant ?.....	45
Art. 4- L'éducateur veut-il tout ce qu'il veut en vue de la fin éducative qu'il se propose ?.....	48
Art. 5- L'éducateur doit-il faire tout ce qu'il fait en vue de la fin éducative de l'enfant ?.....	54
Art. 6- La fin éducative est-elle la même pour tous les enfants ?.....	59
Art. 7- Cette fin éducative est-elle commune à tous les animaux ?.....	64
Art. 8- L'enfant désire-t-il naturellement la fin de son éducation ?.....	68
Art. 9- Tous les actes de l'enfant s'ordonnent-ils naturellement à la fin de son éducation ?.....	72
<b>Qu. III- Du bien en lequel consiste la fin éducative.</b>	<b>79</b>
Art. 1- L'éducation a-t-elle pour fin une vérité ou un bien ? .....	80
Art. 2- L'éducation a-t-elle pour fin un bien honnête ? .....	84
Art. 3- L'éducation a-t-elle pour fin un bien commun ou particulier ?.....	89
Art. 4- L'éducation a-t-elle pour fin la fin ultime de l'homme ?.....	96
Art. 5- L'éducation a-t-elle pour fin la maturité, c'est-à-dire l'âge adulte de l'enfant ?.....	100
<i>[qu. IV à XIII réservées]</i>	
<b>Qu. XIV- De la cause efficiente de l'éducation en elle-même.....</b>	<b>104</b>
Art. 1- Existe-t-il un agent à l'éducation ?.....	105
Art. 2- L'agent de l'éducation est-il naturel ou volontaire ?.....	108
Art. 3- L'éducation a-t-elle pour agent l'enfant lui-même ou l'adulte ?.....	112
<i>[qu. XV à LXIV réservées]</i>	
<b>Qu. LXV- De l'enfant en lui-même, comme matière de l'éducation en général.....</b>	<b>157</b>
Art. 1- L'enfant est-il la matière de l'éducation ?.....	159
Art. 2- Définition de l'enfant.....	163
Art. 3- Tout l'enfant est-il matière de l'éducation ?.....	169
Art. 4- Tous les enfants sont-ils matière de l'éducation ? .....	173
Art. 5- Les actes de l'enfant sont-ils la matière directe de l'éducation ?.....	177
Art. 6- L'enfant est-il une matière toute passive de l'éducation ?.....	181
Art. 7- Les enfants ont-ils tous naturellement une puissance égale à recevoir l'éducation ?.....	186
Art. 8- Tous les actes de l'enfant sont-ils matière de l'éducation ?.....	190
Art. 9- Quels sont les principaux actes de l'enfant sur lesquels doit porter l'éducation ?.....	197
<i>[qu. LXVI à LXXIX réservées]</i>	
<b>Qu. LXXX- De l'acte d'éducation en lui-même, en tant qu'il a son siège dans l'éducateur.....</b>	<b>203</b>
Art. 1- L'éducation est-elle un acte ?.....	205
Art. 2- L'éducation est-elle un acte de la partie raisonnable de l'âme ?.....	210
Art. 3- L'éducation est-elle un acte de l'intelligence ou de la volonté ?.....	213
Art. 4- L'éducation est-elle un acte d'autorité ?.....	217
Art. 5- L'acte d'éducation convient-il aux bêtes ?.....	222
<b>Qu. LXXI- De l'acte d'éducation en lui-même, en tant qu'il est dû à l'enfant.....</b>	<b>227</b>
Art. 1- L'acte d'éducation est-il un acte du droit ?.....	228
Art. 2- L'acte d'éducation relève-t-il du droit naturel ou du droit positif ?.....	233
Art. 3- L'acte d'éducation relève-t-il du droit des gens ? .....	237
Art. 4- L'acte d'éducation relève-t-il du droit juridictionnel ou dominatif ?.....	241

<b>PART. II- DE L'ÉDUCATION SPÉCIALE.....</b>	<b>246</b>
<b>Qu. I- De la division même de l'éducation, considérée de manière absolue.....</b>	<b>246</b>
Art. 1- Convient-il de distinguer spécifiquement des âges dans l'éducation ?.....	247
Art. 2- Convient-il de distinguer ces âges de l'éducation en référence à l'acte d'intelligence ?.....	252
Art. 3- Convient-il de distinguer trois âges dans l'éducation de l'enfant ?.....	256
Art. 4- Convient-il également de distinguer l'éducation des autres facultés de l'enfant en référence à ces trois âges ?.....	261
<b>Qu. II- De la division même de l'éducation, considérée de manière relative.....</b>	<b>265</b>
Art. 1- Les âges d'éducation s'ordonnent-ils entre eux de telle manière que le premier s'ordonne au deuxième, et le deuxième au troisième ?.....	266
Art. 2- Un enfant peut-il accéder immédiatement à un âge supérieur sans passer par un âge intermédiaire ?.....	269
Art. 3- L'enfant parvient-t-il naturellement à chacun de ces âges ?.....	274
<b>Annexe I- Index alphabétique.....</b>	<b>280</b>
<b>Annexe II- Table logique des schémas proposés....</b>	<b>295</b>
<b>Annexe III- Extrait du <i>De Magistro</i> de saint Thomas d'Aquin (<i>De Veritate</i>, qu. XI, art. 1).....</b>	<b>296</b>

*Nota Bene :* Des annexes plus complètes de l'ensemble de nos ouvrages sont disponibles sur notre site internet [www.scholasapientiae.fr](http://www.scholasapientiae.fr). Elles sont régulièrement actualisées.

Achevé d'imprimer aux Pays-Bas  
par Pumbo.fr,  
le 21 novembre 2024,  
en la fête de la Présentation de la Sainte Vierge,  
et en l'année des 750 ans du rappel à Dieu de saint Thomas d'Aquin

Dépôt légal : novembre 2024  
ISSN : 2426-2064 (SE n°1)

